

**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín**



# **V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A**

**ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019**

## Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY.....	11
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY, ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE .....	13
5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	14
6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....	17
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	26
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....	27
9. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....	34
10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....	35
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ.....	39
12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ... 39	
13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	40
14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....	40

# Zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

## 1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín
Adresa :	Červené Pečky, Kutnohorská 181, PSČ 281 21, e-mail: <a href="mailto:reditelstvi@zscp.cz">reditelstvi@zscp.cz</a> <a href="http://www.zscp.cz">www.zscp.cz</a>
Zřizovatel školy :	Městys Červené Pečky
Údaje o vedení :	Ředitelka Mgr. Štěpánka Hanzlová byla jmenována do funkce od 1.7.2009 na základě konkurzu, který proběhl dne 13.5.2009.  Statutární zástupce ředitelky školy: Mgr. Pavel Bukač, ve funkci od 1.9.2017
Školská rada :	Zřízena Obecním úřadem Městysse Červené Pečky dne 3.3.2005 jako šestičlenná. Pracovala v tomto složení: Mgr. Jan Dvořák, ing. Miloslav Kubín za úřad městysse, Mgr. Pavel Bukač a Mgr. Lenka Nováková za ZŠ , Mgr. Petra Kubelková a p. Radek Čermák za rodiče. Předsedou je Mgr. Pavel Bukač. Ve školním roce 2018/2019 proběhly 2 schůzky.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Je zařazena do sítě škol. Kód v Rejstříku škol 79-01-C/01 . V právních vztazích vystupuje svým jménem, je příspěvkovou organizací a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Červené Pečky začala školní rok 2018/2019 celkovým počtem **213 žáků** v devíti třídách. Jedna žákyně 3. třídy se vzdělávala podle zákona č. 561 § 41 (ŠZ). Na 1. stupni bylo pět tříd se 134+1 žáky a na 2. stupni čtyři třídy se 78 žáky. Odchody 3 žáci a příchody 0 žáků během školního roku přinesly celkový úbytek žáků na konci školního roku- závěrečný počet žáků **210**. Průměr na třídu činil 23,7 žáků.

Součástí školy je školní jídelna, kde se stravovalo 198 žáků ZŠ, 85 dětí z mateřské školy a 32 pracovníků obou školských zařízení. V rámci doplňkové činnosti průměrně dalších 65 strávníků denně.

Školní družina měla tři oddělení, která navštěvovalo 86 žáků z prvního stupně a 1 žák druhého stupně (žák je autista a je mu udělena výjimka pro docházku do ŠD). Celkem 87 žáků.

Mateřská škola Červené Pečky začala školní rok 2018/2019 s celkovým počtem 85 dětí ve 4 třídách. Po celou dobu školního roku byla naplněna na maximální kapacitu. Ve všech budovách je zajištěn pitný režim. K dispozici je teplý či studený čaj nebo ovocné instantní nápoje. V MŠ je k dispozici na pití i konvice s čistou pitnou vodou.

Prioritami školy v oblasti výchovně vzdělávací jsou i nadále výuka cizích jazyků, čtenářská gramotnost a využívání volného času žáků. Na prvním stupni v rámci disponibilní dotace je v rozvrhu předmět Čtení s porozuměním, podporující čtenářskou gramotnost. O mimoškolní výuku Aj je ve škole velký zájem, proto jsme přistoupili k nabídce napříč všemi ročníky a výuka byla zajištěna kvalifikovanou lektorkou, která se stala součástí pedagogického sboru. V první třídě museli být žáci rozděleni do dvou kurzů, na druhém stupni probíhal hromadně pro zájemce jeden kurz. V tomto školním 2 lektorky zajišťovaly jazykové vzdělávání 7 pedagogů školy v rámci DVPP v akreditovaném vzdělávacím programu přímo na pracovišti. Toto vzdělávání navazuje na výzvu č. 56 a 57 v rámci ESF OPVK. Pedagogové navštěvovali ve dvojicích nebo individuálně lekce angličtiny nebo němčiny. Velmi se nám to osvědčilo a většina bude pokračovat i v novém školním roce. Po domluvě i nadále v novém školním roce budeme usilovat o pokračování jazykového vzdělávání pedagogů touto cestou. Již čtyři pedagogové jsou schopni implementovat nabyté dovednosti do hodin v podobě metody CLIL – Clil showers.<sup>3</sup> pedagogové takto vzdělávání v navazujícím studiu vycestují na 14denní jazykovou stáž do anglicky mluvící země v rámci projektu Erasmus+. Celý projekt je v začátku realizace.

### **Hlavní úkoly školního roku 2018/2019:**

- Vzdělávat dle upraveného ŠVP na ZŠ a MŠ
- Plnit stanovené školní učební plány a časově tematické plány.
- Pracovat dle Ročního plánu práce.
- Plnit Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Nástěnky 2. stupeň
- Zapojení I-Padů do výuky především na II. stupni
- Stanovit nová pravidla pro absolventské práce
- Využívání hlasovacího zařízení
- Práce asistentek v součinnosti se zástupcem ředitelky

- Kázeň v některých hodinách
- Práce asistentek
- Využívání dílny
- Využívání nových materiálů pořízených z podpůrných opatření
- Práce pedagogů s žákem nadaným
- Práce pedagogů s žákem autistou
- Důsledná kontrola IVP a kvalitní evaluace plánu nejméně 2x ročně
- Hospitace speciálního pedagoga v hodinách pedagogické intervence
- Metody rozvíjející komunikativní kompetence žáků- zvýšit celkově mluvní aktivitu žáků v hodinách
- Zvýšení podílu vnitřní diferenciací úkolů při práci žáků
- Hodnocení - účinnost, sebehodnotící procesy, vzájemné hodnocení
- Vyšší zařazení laboratorních prací
- Prvky zážitkové pedagogiky ve výuce
- Častěji zařazovat výměnu rolí učitel x asistent pedagoga ve výuce
- Práce nových třídních učitelů s kolektivem třídy
- Efektivně využívat elektronickou žákovskou knížku v určených ročnících a rozšířit program Bakalář o další moduly.
- Inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Předcházet vzniku sociálně – patologických jevů, případně je účinně řešit.
- Hodina pohybu navíc – snaha udržet po celý školní rok
- Podporovat rozvoj zdravých stravovacích návyků
- Minimalizovat úrazovost žáků.

- Udržovat dobrou informovanost, komunikaci a spolupráci s rodiči dětí a žáků.
- Propagovat práci školy – webové stránky školy, nástěnka u obchodů, obecní zpravodaj, regionální tisk.
- Pokračovat v činnosti školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, karierní poradce, preventista psycholog a speciální pedagog s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy.
- Pokračovat v těsné spolupráci obou pracovišť (ZŠ a MŠ) – především v projektové činnosti a teambuildingových aktivitách, udržet počet společných akcí
- Pro velký zájem znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu – Škola nanečisto.
- Pokračovat ve výuce AJ formou mimoškolní činnosti
- Čtenářská gramotnost
- V rámci volitelného předmětu žáky seznamovat s různými typy testování a průběžně se věnovat přípravě na přijímací testy na střední školy
- Ukotvení používání váhy známek

Školní psycholožka tento školní rok pracovala z projektu Šablony II. Psycholožka pracovala ve škole již šestým rokem, ale v listopadu odešla na MD a podařilo se nám ji nahradit stejně kvalitní kolegyní. Žáci, rodiče i pedagogové jí začali důvěřovat a velmi často se na ni obraceli s různými problémy a žádostmi o pomoc. Pracovala ve škole dva dny v týdnu. Dále pracoval ve školním poradenském pracovišti speciální pedagog a preventista.

V tomto školním roce se výuka informatiky i dalších předmětů realizovala v počítačové pracovně. Internetové spojení zabezpečuje firma JON Kolín, obnovu a údržbu počítačů v pracovně firma COMP-ANY, počítače pro zaměstnance a příslušné programy pro pedagogickou evidenci spravuje firma COMP-ANY, účetnictví a stravování spravuje firma Software servis. Školní matriku zpracováváme v systému Bakalář, ve kterém budeme pracovat i nadále. V počítačových pracovně měli žáci k dispozici celkem 25 počítačů připojených na internet, dalších 20 počítačů s internetem bylo k dispozici ve třídách. 21 tabletů I-Pad, které jsme získali z výzvy č. 51 a 5 ze sponzorského daru. K dispozici ještě byla dvě zařízení Apple Tv, která slouží k vizualizaci a přenosu práce z tabletu na interaktivní tabuli.

Všechny PC jsou připojeny do sítě a na server s adresou zscp. Osvědčilo se i používání int. tabulí, které umožňují učitelům ve vyučování rozvíjet nové možnosti. Všechny učebny 1. st. Jsou

touto technikou vybaveny. Hojně se využívalo přídavné zařízení ACTIvote (hlasovací zařízení), které přispělo k oživení zájmu žáků o výuku. Hrazeno bylo sponzorsky. 2 volné dataprojektory se používají hlavně na výuku fyziky a chemie, našly své využití i při hodinách IT. Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici 4 počítače s internetem a 13 notebooků. V učebnách je všude stavitelný nábytek. Tři třídy na druhém stupni jsou vybaveny uzamykatelnými skříňkami na osobní věci žáků. Všechny učebny na druhém stupni byly nově vymalovány a byl zrekonstruován podlahový povrch. Prostory ve 3. poschodí jsou určeny pro školní družinu. Každá třída má v současnosti své zázemí. Třídy byly dle potřeby vyučujících vybaveny koberci na odpočinkovou činnost, velkými nástěnnými plochami z korku a novým nábytkem. Provoz ŠD je do 16:00 hodin synchronně s MŠ.

Během letních měsíců došlo k výmalbě celé školy včetně tělocvičny, auly a chodeb. Momentálně má škola prostřednictvím zřizovatele finalizovanou žádost z Ministerstva financí na bezbariérový přístup do školy včetně výtahu, bezbariérové WC a učebnu přírodovědných předmětů s bezbariérovým přístupem. Rozhodnutí o realizaci projektu právě probíhá. Stavební práce a realizace projektu se uskuteční do konce kalendářního roku 2019. Žádost o dotaci na revitalizaci školního hřiště byla úspěšná a v příštím školním roce dojde k realizaci a vybudování nového sportoviště.

Škola má své logo, které používá na diplomy, propagaci a pro písemný styk s veřejností.

Pro využití volného času dětí máme široce rozpracovaný systém zájmových útvarů, velmi se osvědčuje provoz keramické dílny pro zájemce ze ZŠ i MŠ. Venkovní areál školy využíváme i k pohybové relaxaci o velké přestávce v případě příznivého počasí. Škola uspěla v žádosti o pilotování programu MŠMT Hodina pohybu navíc v rámci školní družiny. Rozšíření Tv se nám velmi osvědčilo. Činnost areálu školy po ukončení výuky reguluje řád hřiště, jehož dodržování kontroluje správce budovy. Hřiště a třídy MŠ využívá i o.p.s. Baby klub Čepečky, Základní umělecká škola Uhlířské Janovice a široká veřejnost. Baby klub využívá prostor školy i školky ke svým pravidelným schůzkám a k mimořádným akcím (divadelní představení pro nejmenší, besedy, workshopové dílny atd. Využívají pro svou propagaci i naše webové stránky. Na náš web ještě přibyla záložka angličtina, kde se rodiče informují o fungování kroužků v rámci mimoškolní činnosti. Nově školu využívá i místní spolek Tvořivá dílnička. Řada místních sportovních aktivistů využívá pronájmu školní tělocvičny ke svým aktivitám. Snažíme se tak být organizací vstřícnou, průhlednou a otevřenou, která ráda pod svou střechou přivítá akční veřejnost.

Školní jídelna pracuje ve vyhovujícím prostředí. Splňuje přísné požadavky na školní stravování. Kapacita ŠJ je 300 míst a má doplňkovou činnost vaření obědů pro veřejnost.

Při škole pracuje Školská rada, která je tvořena zástupci z řad zřizovatele (2), rodičů (2) a učitelů (2)

## Učební plán 2018/2019

Od šk. roku 2011/12 se vyučuje ve všech ročnících podle ŠVP ZV „Poznáváme svět i sebe“.

### Učební plán 1. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8	7+1	6+3	6+2	6+1	<b>33+7</b>
	Anglický jazyk	-	-	3	3	3	<b>9</b>
	Čtení s porozuměním	+1	+1	+1	+1	0	<b>+4</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	3+1	5	<b>20+3</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	-	1	<b>1</b>
	Prvouka	2	2	2	-	-	<b>6</b>
Člověk a jeho svět	Přírodověda	-	-	-	1+1	2	<b>3+1</b>
	Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	<b>3+1</b>
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Disponibilní hodiny		+1	+3	+5	+6	+1	<b>+16</b>
<b>Celkem</b>		<b>19+1</b>	<b>18+3</b>	<b>20+5</b>	<b>20+6</b>	<b>25+1</b>	<b>102+16</b>



### Poznámky k učebnímu plánu – 1. stupeň( 16 dispon. hod.)

1. V učebním předmětu Český jazyk je využita 1 disponibilní hodina v 2. a 5. ročníku, 2 disponibilní hodiny v 4.ročníku a 3 disponibilní hodiny v 3. ročníku.
2. V 1. až 4. ročníku má po 1 disponibilní hodině předmět Čtení s porozuměním – celkem 4 hodiny.
3. Předmět Matematika byl posílen o 1 disponibilní hodinu ve 2., 3. a 4. ročníku.
4. Ve 4. ročníku byla využita 1 dispon. hodina v Přírodovědě a 1 dispon. hodina ve Vlastivědě.

### Učební plán 2. stupeň

vzdělávací oblasti	předměty	6.	7.	8.	9.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	<b>15+4</b>
	Anglický jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
	Německý jazyk	-	2	2	2	<b>6</b>
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4	<b>15+1</b>
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	-	-	-	<b>1</b>
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	<b>8</b>
	Občanská výchova	1	1	1	0	<b>3</b>
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	1+1	2	<b>6+2</b>
	Chemie	-	-	2	1+1	<b>3+1</b>
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>
	Zeměpis	2	2	1+1	1+1	<b>6+2</b>

Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
	Rodinná výchova	1	0+1	1	0+1	<b>2+2</b>
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	0	0	<b>2</b>
	Svět práce	0	0	1	0	<b>1</b>
Disponibilní hodiny		+2	+2	+5	+5	<b>+14</b>
Volitelné předměty		+1	0	+1	+2	<b>+4</b>
<b>Celkem</b>		<b>27+3</b>	<b>28+2</b>	<b>25+6</b>	<b>24+7</b>	<b>104+18</b>

### Učební plán 2. stupeň: Volitelné předměty

Název předmětu	6.	7.	8.	9.
Finanční gramotnost	-	-	1	1
Práce s informacemi	-	-	-	1
AJ konverzace	1	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

## Učební plán 2. stupeň: Povinné a volitelné předměty

	6.	7.	8.	9.	Celkem
Povinné předměty	29	30	30	29	118
Volitelné předměty	1	0	1	2	4
Celkem	30	30	31	31	122

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Celkový přehled pedagogických pracovníků ZŠ

<b>Titul, jméno, příjmení</b>	<b>třídnicství, funkce</b>	<b>Kvalifikace, obor</b>
Mgr. Štěpánka Hanzlová	ředitelka od 1.7.2009	PF , spec.ped.
Mgr. Pavel Bukač	statut. zást. řed. ZŠ (od 1.9.2017) koordinátor ŠVP	UJAK spec.ped
Mgr. Alena Bendová	II. tř.	PF, 1. stupeň
Mgr. Zdenka Chmelíková	III. tř. výchovná poradkyně 1.st	PF, 1. stupeň
Mgr. Lukáš Hošek	IV. tř.	PF, Z- Tv
Mgr. Šárka Kolářová	I. tř.	PF, spec.ped.
Mgr. Petr Kopriva	VI. tř. koordinátor ICT	PF, M-Tp
Ing. Šárka Jeřábková	učitelka	VŠT + DPS
Mgr. Barbora Hošková	koordinátorka SPJ	PF, Č-Ov
Mgr. David Suchan	VII. tř. výchovný poradce 2.st	PF, Z -D
Mgr. Lucie Procházková	učitelka	PF, Č-Nj
Mgr. Jan Beňovský	IX.tř.	UK Praha, filologie
Mgr. Alena Literová	učitelka	Univ. Pardubice, uč. jazyků

Mgr. Jaroslava Beranová	učitelka	PF, 1. stupeň, Aj pro ZŠ
Mgr. Jana Nováková	učitelka, koordinátorka EVVO, VIII.tř.	PF UK Praha
Mgr. Lenka Nováková	učitelka	PF UK Praha
Mgr. Jitka Sýkorová	učitelka V.tř, projektový manager	PF Dolnoslezská Un.
Barbora Chmelíková	vychovatelka ŠD, asist. ped.,	SPedŠ vychovatelství
Iva Dlabalová	vychovatelka ŠD , asist. ped.	SPedŠ., vychovatelství
Dana Klementová	asistentka pedagoga	Kurz asistentství
Soňa Kratochvílová	vychovatelka ŠD, asistentka ped.	SPedŠ., vychovatelství
Michaela Jirušová	Koordinátorka ŠD, asist. pedagoga	Kurz asistent., studující UK
Michaela Suchánková	asistentka pedagoga	Kurz asistentství

### Celkový přehled pedagogických pracovníků MŠ

<b>Titul, jméno, příjmení</b>	<b>třídnicí, funkce</b>	<b>Kvalifikace, obor</b>
Bc. Beňovská Hana	vedoucí učitelka	UJAK Praha
Lodinská Blanka	učitelka	Gymnázium, NS Beroun
Pučálková Olga	učitelka	SPedŠ
Potměšilová Helena	učitelka	SEŠ, dopň. maturita MŠ
Vejtrubová Věra	učitelka	vych., uč. MŠ
Kořínková Šárka	učitelka	SPedŠ
Michaela Suchánková	asistentka pedagoga	Kurz asistentství

Ve šk.r.2018/2019 pracovalo v ZŠ průměrně 41 pracovníků, z toho 6 mužů a 35 žen.

Pedagogických pracovníků: 17 učitelů, 4 vychovatelky ŠD a souběžně 6 asistentek pedagoga. Ve vysokoškolském studiu k získání kvalifikace pokračují dvě paní učitelky – magisterské studium.

Pedagogický sbor tvoří stálí zaměstnanci, kteří na škole působí řadu let. Pedagogické asistentky se věnovaly žákům s podpůrným opatřením a na doplnění úvazku pracovaly jako vychovatelky školní družiny. Koordinátorkou ŠD byla Michaela Jirušová, která vedla 1. oddělení ŠD, částečný úvazek pro 3. oddělení měla vychovatelka pí. Mejšnerová, kterou nahradila pí. Dlabalová v pololetí, 2. oddělení paní vychovatelka Chmelíková B. Správních zaměstnanců bylo celkem 12, z toho 1 obchodně provozní pracovník (ved. ŠJ), 2 kuchařky a 1 pomocná kuchařka, 1 školník, 4 uklízečky, ekonomka a sekretářka.

## **Pedagogická způsobilost učitelů a vychovatelů**

Na 1. stupni mají všichni vyučující – třídní učitelky - vysokoškolskou pedagogickou kvalifikaci, zbývající hodiny byly zabezpečovány učiteli s kvalifikací pro předměty na druhém stupni. Vyučující 2. stupně mají vysokoškolské vzdělání.

Koordinátorka ŠD studuje PF UK, ostatní vychovatelky mají všechny odpovídající vzdělání.

V MŠ splňují kvalifikaci všechny pracovnice. Hodiny logopedické průpravy v MŠ a ZŠ vedla logopedická asistentka, která absolvovala v rámci DVPP odpovídající vzdělání.

Všechny asistentky pedagoga měly odpovídající kvalifikaci.

## **4. Přijímací řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce**

V dubnu se konaly přijímací zkoušky na střední školy a odborná učiliště. Většina žáků 9.ročníku úspěšně prošla přijímacím řízením a byla přijata již v 1.kole. Pouze jedna žákyně byla přijata ve 2. kole přijímacího řízení. Z pátého ročníku skládala přijímací zkoušky na gymnázium v Kolíně jedna žákyně, nebyla však přijata. Další žákyně z 5.ročníku úspěšně složila přijímací zkoušku na 2.ZŠ v Kolíně – matematická třída.

Podrobnější obrázek přijímacího řízení viz. zpráva výchovného poradce (příloha č.1).

### **Zápis do 1. ročníku:**

Zápis žáků k povinné školní docházce se konal 8.4.2019. Zapsáno bylo 19 dětí a 5 dětí má odklad povinné školní docházky. 1 žák požádal o zápis dodatečně. 20 zapsaných vytvoří novou 1. třídu. Vyučující 1. stupně připravily pro předškoláky lekce Školy nanečisto, které se setkaly se zájmem rodičů i dětí a měly příznivý ohlas. Škola nanečisto proběhla v rámci celoročního projektu Školák, který usiluje o co možná největší propojení MŠ se ZŠ.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

**Prospěch :**

**Tabulka závěrečného hodnocení žáků:**

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Škola celkem
Počet žáků ve třídě	28	27	24	27	25	28	19	19	13	210
Počet žáků v ročníku	28	27	24	27	25	28	19	19	13	210
Chlapci	19	18	15	13	8	13	8	11	8	113
Dívky	9	9	9	14	17	15	11	8	5	97
Žáci s SVP	2	1	6	2	3	3	4	1	5	27
Žáci s IVP	1	1	3	2	0	1	1	0	2	11
Prospěch - zhoršený	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- nedostatečný	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
2.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí třídního učitele	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Důtka třídního učitele	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Důtka ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikování	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2
Pochvala dílčí	11	13	11	0	3	1	3	1	2	45
Pochvala do KL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Kázeňská opatření:**

NTU – 4

DTU – 1

DŘŠ – 3

**Chování:**

Projevům nevhodného chování žáků, zejména vulgárnímu vyjadřování mezi žáky, šikanování a vandalismu je nutno věnovat stále velkou pozornost. Největší podíl na řešení mají nejen třídní učitelé, kteří svou důsledností, skutečným zájmem o žáky, častým kontaktem v hodinách občanské a rodinné výchovy a při mimoškolních akcích mohou své svěřence ovlivňovat, ale především školní psycholog, který působí na žáky okamžitě, s třídními kolektivy ihned pracuje ve spolupráci se speciálním pedagogem a školní preventistkou. V tomto školním roce došlo k třem podnětům

k šetření negativních jevů v jednotlivých třídách. K jednotlivým problémům se škola vždy písemně vyjádřila a začala dlouhodobě preventivně působit a celou situaci velmi efektivně osvětlovat, jak samotným žákům školy, tak i rodičům.

### **Pochvaly do katalogového listu: 0**

Slovní hodnocení: --- 1

### **Vyznamenání:**

1. třída – 27 žáků
2. třída – 25 žáků
3. třída – 15 žáků
4. třída – 17 žáků
5. třída – 16 žáků
6. třída – 14 žáků
7. třída – 6 žáci
8. třída – 8 žáků
9. třída – 4 žáků

Nedostatečné: 2- 1x opravná zkouška - žák postoupil do 7. ročníku. Jeden žák bude opakovat první třídu. 2 žáci jsou neklasifikováni. Jeden ze zdravotních důvodů bude opakovat 6. třídu a druhá žákyně na žádost zákonných zástupců nebude dělat komisionální přezkoušení a ukončí docházku do školy. Žákyně trvale žije v zahraničí.

### **Asistent pedagoga.**

Za pomoci asistentek pedagoga se vzdělává celkem: 10 žáků s IVP a 25 žáků se SVP z toho jedna žákyně 6. třídy s Apertovým syndromem (tělesné postižení), 2 žáci 9. tř. - ADHD a diagnostikovanou poruchou chování na bázi autistického spektra a žák s autismem. Asistentky spolupracovaly s pedagogy, školní psychologkou, speciálním pedagogem a rodiči žáků.

Elektronické národní srovnávací testování SCIO proběhlo v 9. ročníku a v 5. ročníku, SCIO SCATE AJ v 5. ročníku a Matematická gramotnost 8. ročník a Čtenářská gramotnost 4.+ 8. ročník jako ředitelské prověrky. Výsledky testů dostali rodiče a mohli zohlednit výběr školy pro další vzdělávání jejich dětí ještě před termínem podávání přihlášek na střední školy. 9. ročník byl na Úřadu práce a absolvoval test profesní profilace.

Za pomoci asistentek pedagoga se podle individuálního plánu vzdělávali tito žáci: jeden žák v první třídě, jedna žákyně 6. třídy s Apertovým syndromem (tělesné postižení), 2 žáci 9. tř. - ADHD a diagnostikovanou poruchou chování na bázi autistického spektra a žák s autismem, 2 žáci 3.tř.- žák mimořádně nadaný a žák selhávající ve školním výkonu, 2 žáci 4. třídy- žák s narušenou komunikační schopností a žák selhávající ve školním výkonu. Ve škole působila i asistentka pro sociálně znevýhodněné žáky, která docházela do jednotlivých hodin a individuálně pracovala s jednotlivými žáky i v odpoledních hodinách. Spolupracovala s pedagogy, školním psychologem, speciálním pedagogem a rodiči žáků.

### Využívání volného času žáků

I v tomto školním roce jsme se snažili nabídnout žákům zajímavé volitelné předměty a kroužky, aby měli možnost rozvíjet své zájmy a kvalitně trávit volný čas.

Volitelné předměty byly: Práce s informacemi (9. roč.), 2x Finanční gramotnost (8. a 9. roč.) Konverzace v AJ (6. roč.).

90 žáků trávilo čas po vyučování ve 3 odděleních školní družiny. Děti měly možnost rozvíjet své zájmy (četba, výtvarné činnosti, sportovně rekreační aktivity, činnosti na počítači, zpěv). Podrobnější výčet her, aktivit a projektů školní družiny obsahuje (*příloha č. 2*) této výroční zprávy.

Ve škole pracovaly v režimu zájmového útvaru tyto kroužky:

Den	Kroužek	Čas	Vedoucí
<i>Pondělí</i>	<b>Keramika 1.třída</b>	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>30</sup>	L.Nobilisová
Liché	<b>Logopedie MŠ</b>	13 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	V.Vejtrubová
	<b>Tan. kroužek MŠ</b>	13 <sup>00</sup> - 14 <sup>00</sup>	H.Potměšilová
	<b>Sportuj ve škole 1.</b>	13 <sup>45</sup> - 14 <sup>30</sup>	L.Hošek
	<b>Výtvarka</b>	14 <sup>30</sup> - 16 <sup>00</sup>	L.Nobilisová
<i>Úterý</i>	<b>Florbal</b>	7 <sup>00</sup> - 7 <sup>45</sup>	L.Hošek
	<b>Angličtina MŠ</b>	8 <sup>00</sup> - 8 <sup>45</sup>	L.Nováková
	<b>Angličtina 1.tř. A</b>	11 <sup>45</sup> - 12 <sup>20</sup>	L.Nováková
	<b>Angličtina 1.tř. B</b>	12 <sup>25</sup> - 13 <sup>00</sup>	L.Nováková
	<b>Keramika MŠ</b>	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>30</sup>	L.Nobilisová
	<b>Konverzace AJ</b>	13 <sup>15</sup> - 14 <sup>00</sup>	A.Literová
	<b>Sportuj ve škole 2.</b>	14 <sup>45</sup> - 15 <sup>30</sup>	L.Hošek
	<b>Konverzace AJ</b>	15 <sup>15</sup> - 16 <sup>00</sup>	A.Literová
<i>Středa</i>	<b>Basketbal</b>	7 <sup>00</sup> - 7 <sup>45</sup>	D.Suchan
	<b>Konverzace AJ</b>	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>15</sup>	A.Literová
	<b>Sportuj ve škole 3.</b>	13 <sup>00</sup> - 13 <sup>45</sup>	L.Hošek



	<b>Tan. kroužek MŠ</b>	13 <sup>00</sup> - 14 <sup>00</sup>	Š.Kořínková
lichá	<b>Logopedie ZŠ</b>	13 <sup>00</sup> - 14 <sup>00</sup>	V.Vejtrubová
lichá	<b>Dram. kroužek</b>	14 <sup>00</sup> - 15 <sup>00</sup>	V.Vejtrubová
	<b>Konverzace AJ</b>	13 <sup>15</sup> - 14 <sup>00</sup>	A.Literová
<i>Čtvrtek</i>	<b>Keramika 2.- 6.tř.</b>	14 <sup>15</sup> - 15 <sup>45</sup>	L.Nobilisová
<i>Pátek</i>	<b>Stol. tenis</b>	7 <sup>00</sup> - 7 <sup>45</sup>	D.Suchan
	<b>Keramika</b>	12 <sup>30</sup> - 13 <sup>30</sup>	L.Nobilisová
	<b>Sborový zpěv</b>	12 <sup>45</sup> - 13 <sup>45</sup>	Š.Jeřábková

Škola pronajala bezplatně prostory pro výuku ZUŠ Uhlířské Janovice– hra na kytaru a klavír a na výuku náboženství.

V rámci ŠD 1.-3. tř. Hodina pohybu navíc – v rámci projektu

Nejméně 50 % dětí má členství v mimoškolních klubech (Junák, Sokol - fotbal, tenis, kuželky), s nimiž škola udržuje kontakt (např. propůjčuje tělocvičnu žákovským družstvům k zimním tréninkům).

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program školy vychází z potřeb jednotlivých třídních kolektivů, aktuální potřeby jsou mapovány na základě práce školního psychologa, speciálního pedagoga, metodika prevence, třídních učitelů a práce školního poradenského pracoviště. Ve školním roce 2018/2019 proběhlo v rámci diplomové práce školního metodika prevence dotazníkové šetření, které se zaměřuje na dotazování z oblasti vztahů žáků, vztahů žáků a učitelů, atmosféru školy, rizika návykových látek, jejich dostupnost, rodičovskou kontrolu žáků a rizika internetu.

Strategií školy v oblasti primární prevence je vytvoření programu preventivních aktivit, jejichž působení na žáky bude dlouhodobé a bude odpovídat potřebám jednotlivých třídních kolektivů. Ve školním roce 2018/2019 jsme mimo program stálých aktivit v rámci PPŠ, aktuálně reagovali zejména na vztahové problémy v kolektivu 6. a 7. třídy. Na základě práce se třídou (školní psycholog, metodik prevence), byly stanoveny cíle a způsoby práce s třídním kolektivem. Realizovali jsme dvouhodinové bloky, zaměřené na vztahy ve třídě, zlepšení komunikace mezi žáky, na konkrétní sociální dovednosti žáků, stanovili jsme pravidla chování v kolektivu. Práce se třídami byla dlouhodobá a probíhala zejména během 2. pololetí školního roku. Zahrnovala také individuální práci s jednotlivými žáky a skupinami žáků (školní psycholog, metodik prevence). Dále se školní psycholožka zaměřila na práci v kolektivu 2. třídy.

Na I. stupni byl realizován preventivní program Kočičí zahrada (školní psycholog). Program je zaměřen na rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování. Jedná se o specifickou všeobecnou primární prevenci rizikového chování.

Jde nám zejména o aktivní zapojení žáků, zapojení učitelů. Pravidelně probíhají adaptační kurzy žáků 1. a 6. třídy. Nedílnou součástí primární prevence je práce školní psycholožky a speciálního pedagoga (etopeda) s jednotlivými žáky, individuální konzultace a mapování potřeb žáků.

Pedagogický sbor byl pravidelně seznamován s informacemi z oblasti prevence. V průběhu školního roku bylo realizováno dotazníkové šetření na 2. stupni, zaměřili jsme se na mapování konkrétního rizikového chování žáků a rizikovost jednotlivých žáků. Dále jsme se zaměřili na vztahy v kolektivech – sociometrické šetření (školní psycholog). Výstupy budou použity pro cílenou práci s jednotlivými třídními kolektivy. Použité dotazníky umožní dlouhodobě sledovat vývoj rizikového chování žáků, porovnávání dat z jednotlivých školních roků a cílené sledování efektivity Preventivního programu školy.

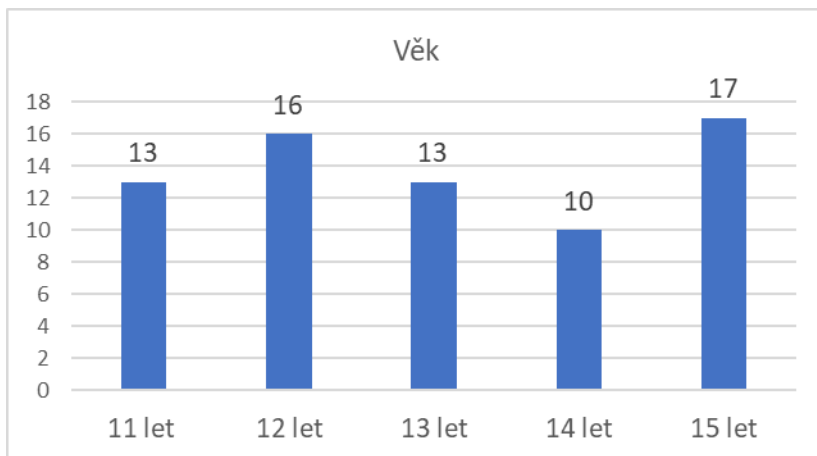
### **Výsledky dotazníkového šetření**

Výzkum byl realizován v rámci diplomové práce (Výskyt rizikového chování žáků II. stupně v kontextu klimatu školy a výchovného stylu rodičů) ve školním roce 2018/2019. Cílovou skupinou byli žáci II. stupně a jejich rodiče. Výzkumu se zúčastnily další dvě základní školy. Pro vyhodnocení Preventivního programu školy jsme využili pouze data získaná na naší škole. Celkem se výzkumu zúčastnilo 69 žáků II. stupně. Průměrný věk žáků byl 13 let, výzkumný soubor tvořilo 39 dívek a 30 chlapců.

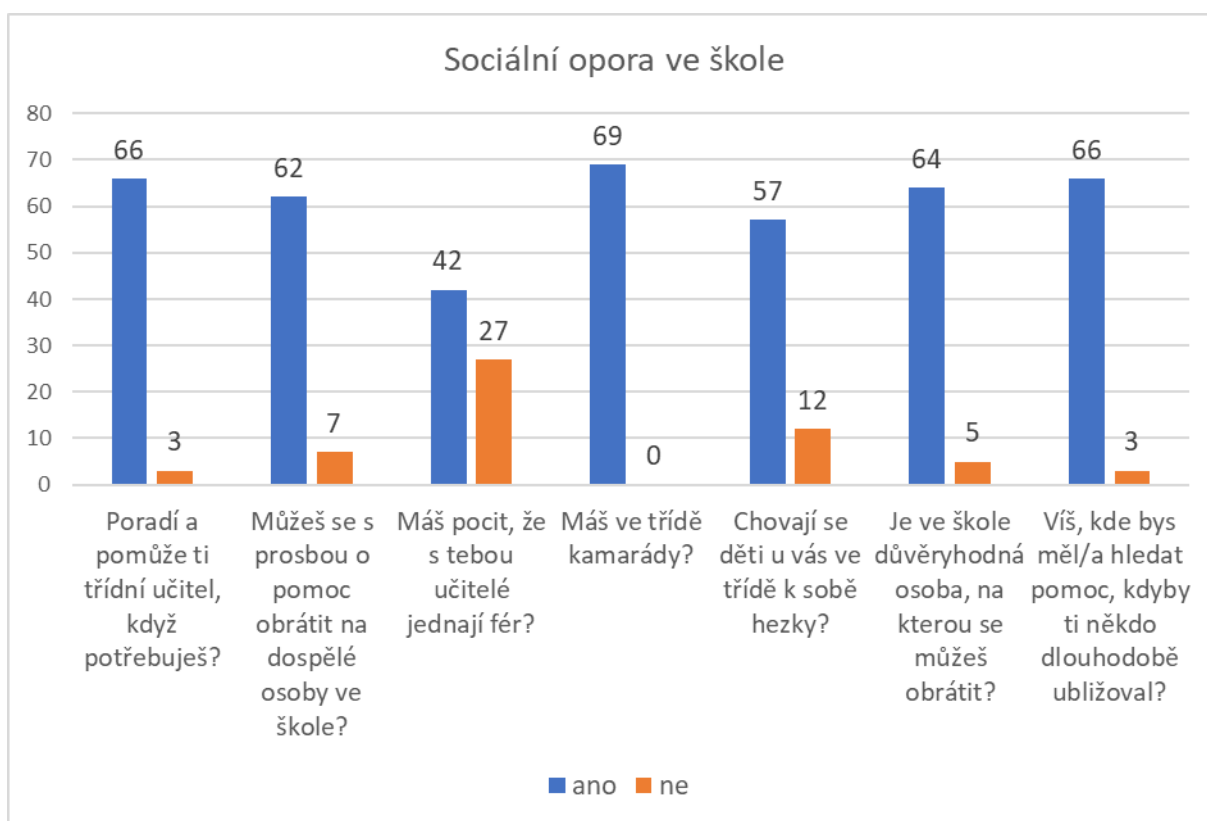
Dotazník pro žáky (a rodiče) se zaměřuje na několik oblastí – struktura rodiny, pravidla v rodině, diskuse rodičů a dětí o určitých typech problémů, rizika internetu, problémy žáků ve škole. Mapuje výskyt rizikového chování v oblasti legálních a nelegálních návykových látek, postoje žáků k rizikovosti jednotlivých látek, k dostupnosti. Dále povědomí rodičů o dětech, rodičovskou kontrolu, vzájemnou komunikaci mezi dětmi a rodiči. Vzhledem k tomu, že žáci i rodiče odpovídali na stejné otázky, bylo možné odpovědi žáků a rodičů porovnávat, zmapovat přehled rodičů o možném rizikovém chování dětí, porovnat pohledy rodičů a žáků na komunikaci, trávení volného času, pravidla v rodině. Níže uvádím pouze některé z výsledků. Další výsledky budou uvedeny v Preventivním programu školy pro školní rok 2019/2020, který z nich vychází.

## Výsledky výzkumu – dotazník určený pro žáky

Graf č. 1 Věk respondentů – počty žáků dle věku

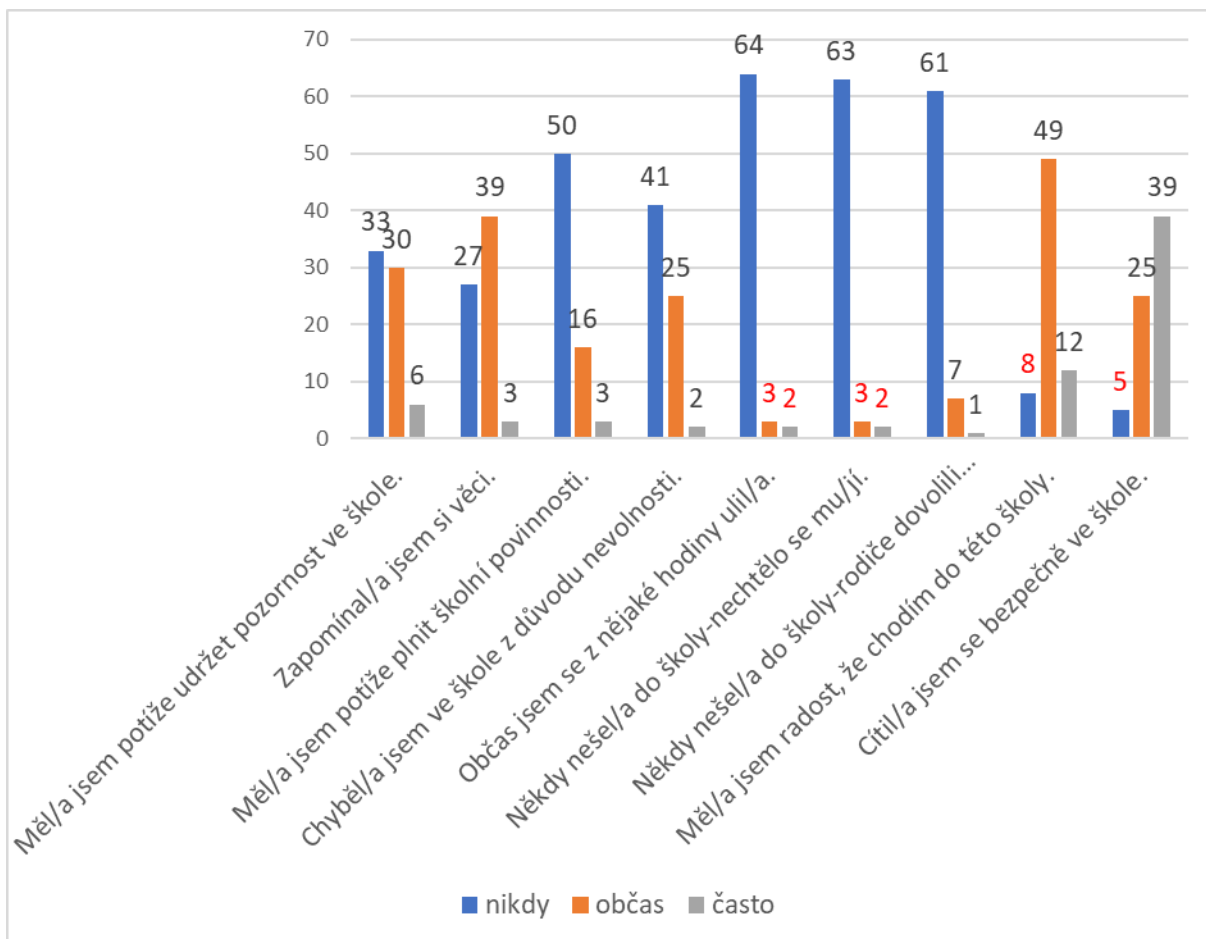


Graf č. 2 Sociální opora ve škole



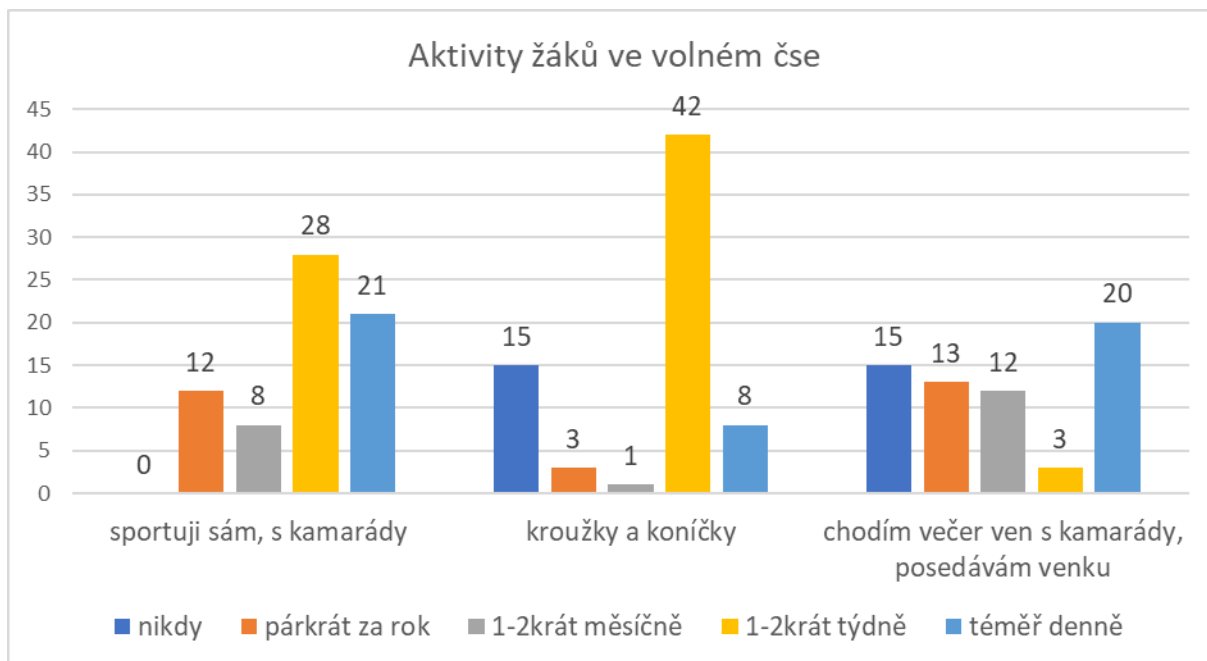
Ptali jsme se žáků na roli třídního učitele, zda dokáže pomoci a poradit. 95 % žáků má možnost obrátit se s důvěrou na třídního učitele. Stejně tak téměř 90 % žáků uvedlo, že se může obrátit s prosbou o pomoc na dospělé osoby ve škole. 60 % žáků má pocit, že s nimi učitelé jednají fér. Všichni žáci uvedli, že mají ve škole kamarády. 82 % žáků si myslí, že se děti v jejich třídě k sobě chovají hezky. Na otázku, zda ve škole je důvěryhodná osoba, na kterou by se žák mohl obrátit, kdyby potřeboval, uvedlo 92 % žáků odpověď ano. 95 % žáků ví, kde by ve škole měli hledat pomoc v případě, že by jim nebo někomu jinému někdo ubližoval.

**Graf č. 3 Problémy žáků ve škole, docházka, bezpečí**

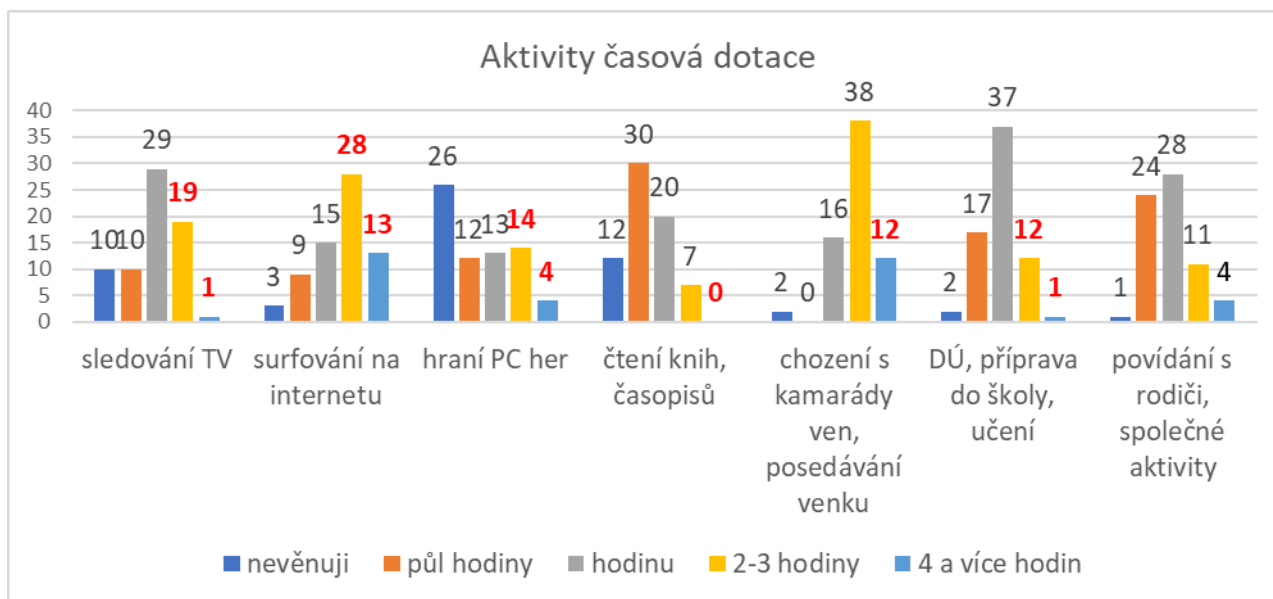


5 žáků se někdy ulilo z nějaké hodiny či zůstalo doma, protože se jim nechtělo do školy. 71 % žáků mělo občas radost, že chodí právě do této školy, 17 % mělo radost často. Většina žáků se cítí ve škole bezpečně, 7 % žáků uvedlo, že se nikdy ve škole necítí bezpečně.

**Graf č. 4 Aktivity žáků ve volném čase**



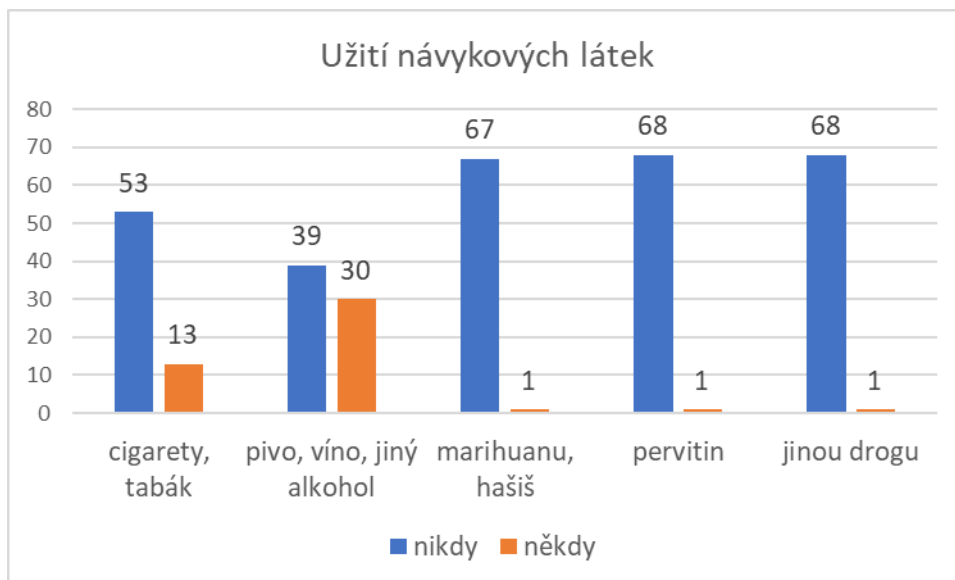
**Graf č. 5 Aktivity žáků – časová dotace**



20 žáků stráví sledováním televize 2 a více hodin. 40 % žáků stráví surfováním na internetu 2 a více hodin denně. 26 % žáků stráví minimálně 2 a více hodin hraním PC her.

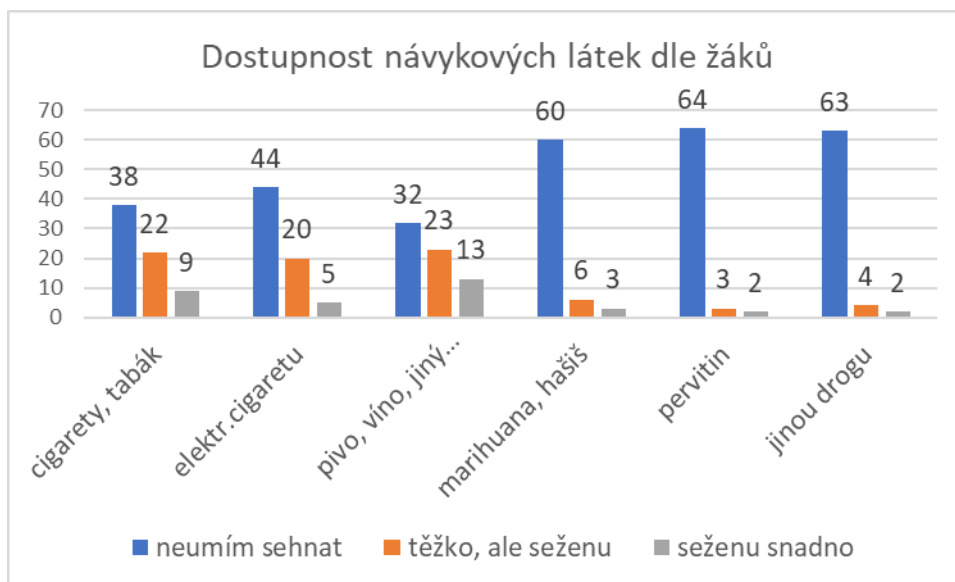
Naopak čtení se ve volném čase a poměrně dlouhou dobu věnuje 83 % žáků. 19 % žáků stráví domácí přípravou na školu 2 a více hodin. 35 % žáků si alespoň půl hodiny denně povídá s rodiči (či se věnují společnými aktivitám), 62 % se společným aktivitám s rodiči věnuje 2 a více hodin denně.

**Graf č. 6 Užití návykových látek**



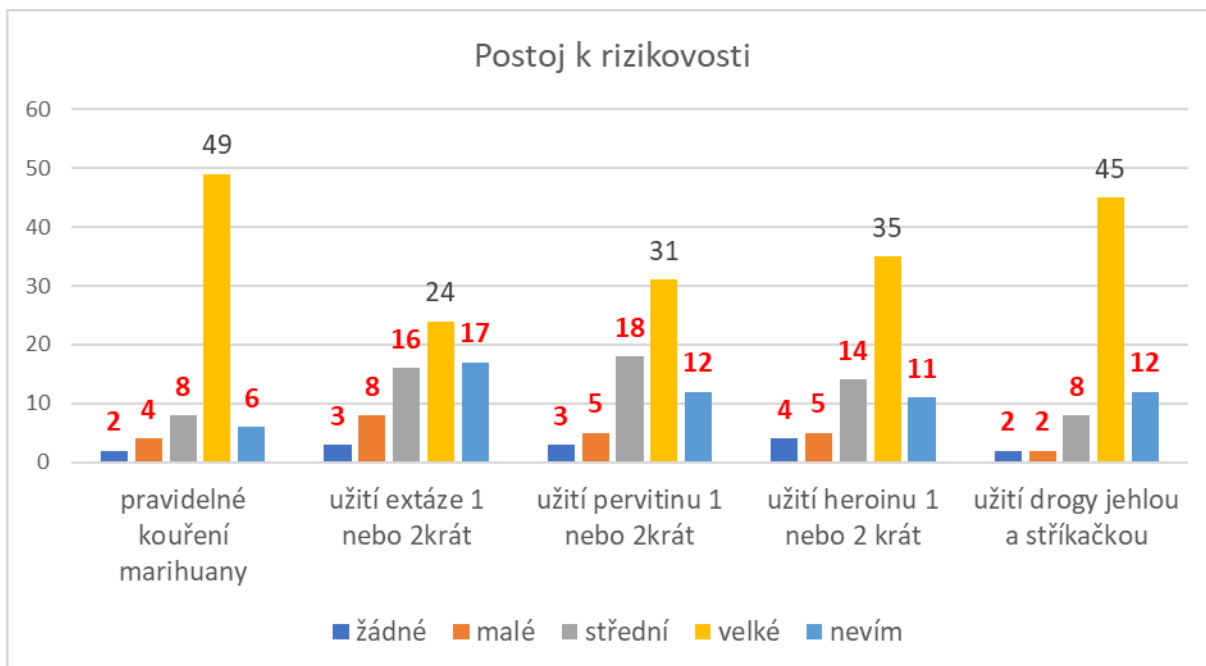
Dále nás zajímala zkušenost našich žáků s užitím návykových látek. 77 % žáků nemá zkušenost s cigaretami či tabákem. 43 % žáků již někdy užilo alkoholický nápoj, 1 žák uvedl zkušenost s marihuanou, stejně tak 1 žák uvedl zkušenost s pervitinem či jinou drogou.

**Graf č. 7 Dostupnost návykových látek**



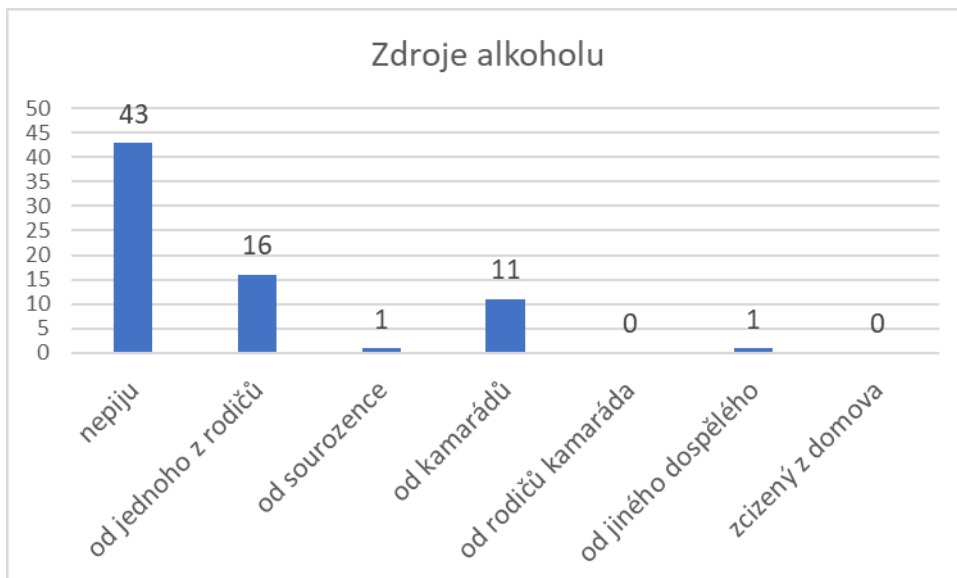
Zajímalo nás také, jak žáci hodnotí dostupnost jednotlivých návykových látek, zda mají možnost dané NL získat, pokud by chtěli. 45 % žáků by dokázalo sehnat cigarety, tabák. 36 % žáků sežene elektronickou cigaretu. 52 % žáků sežene alkoholický nápoj, 13 % žáků dokáže sehnat marihuanu. 7 % žáků uvedlo, že by dokázali sehnat pervitin, 9 % jinou drogu.

**Graf č. 8 Postoj žáků k rizikovosti jednotlivých návykových látek**



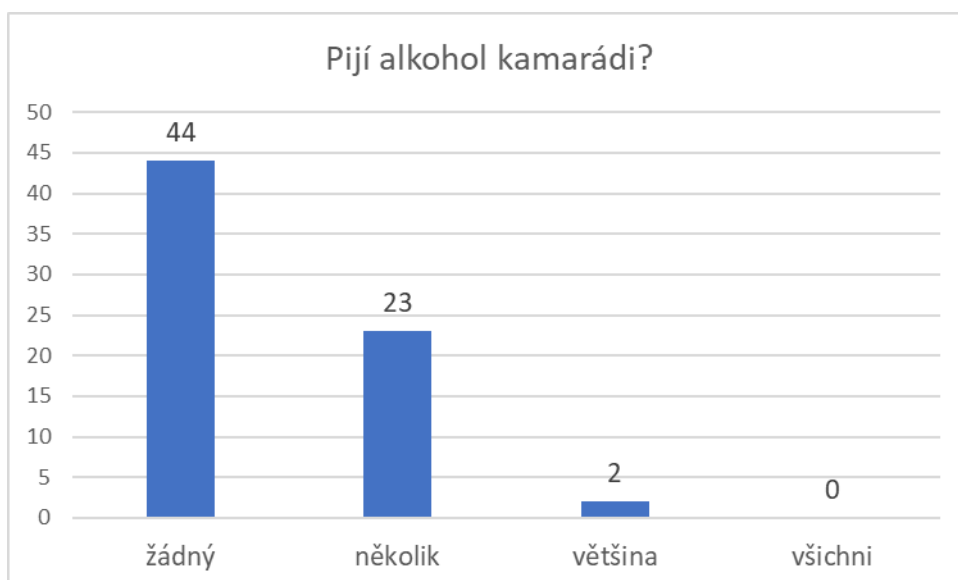
Dále jsme se ptali, jak žáci hodnotí rizika jednotlivých návykových látek. Z grafu vyplývá, že někteří žáci nemají povědomí o rizikovosti návykových látek. Hodnotí riziko jako nižší, nebo nevědí, jak moc by užití dané látky mohlo být rizikové.

**Graf č. 9 Kde žáci získají alkohol**



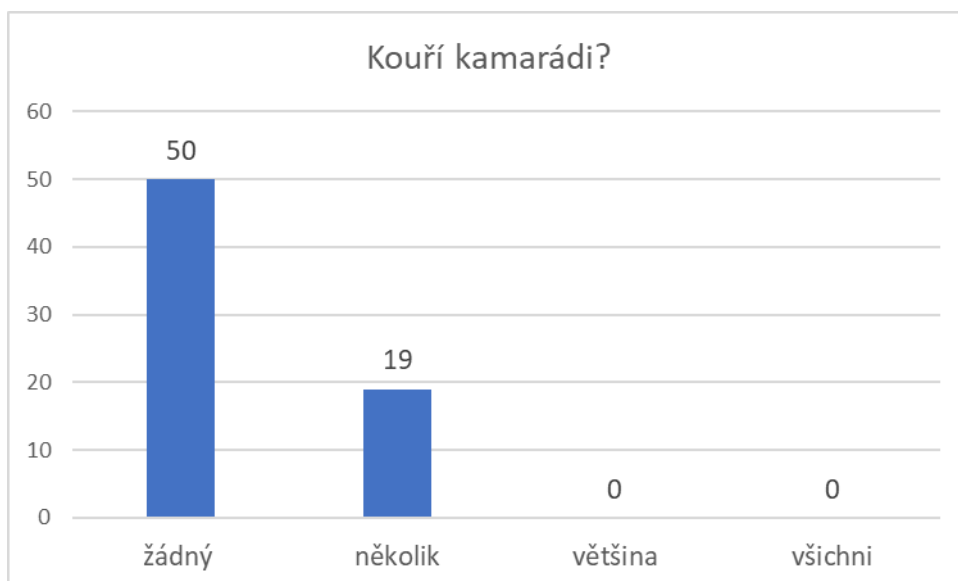
62 % žáků nepije alkohol. Nejčastější odpověď žáků je, že alkohol získají od rodičů, dále od kamarádů.

**Graf č. 10 Užívají alkohol kamarádi?**



Kamarádi 64 % dětí nepijí alkohol, 33 % žáků uvedlo, že několik jejich kamarádů kouří. 2 žáci uvedli odpověď – většina.

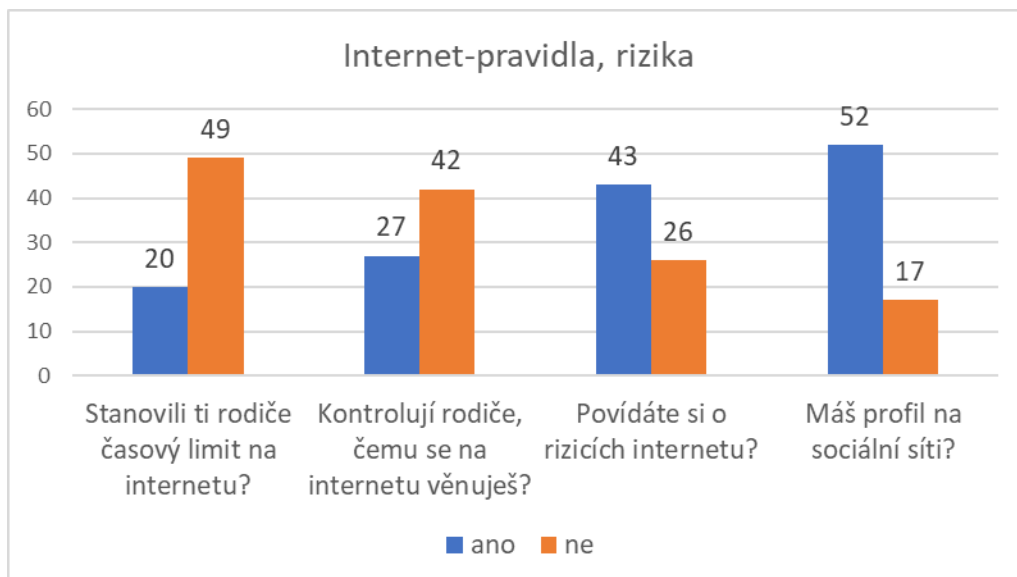
**Graf č. 11 Kouří kamarádi?**



72 % žáků uvedlo, že jejich kamarádi neužívají tabákové výrobky, 28 % žáků označilo odpověď, že několik kamarádů kouří.

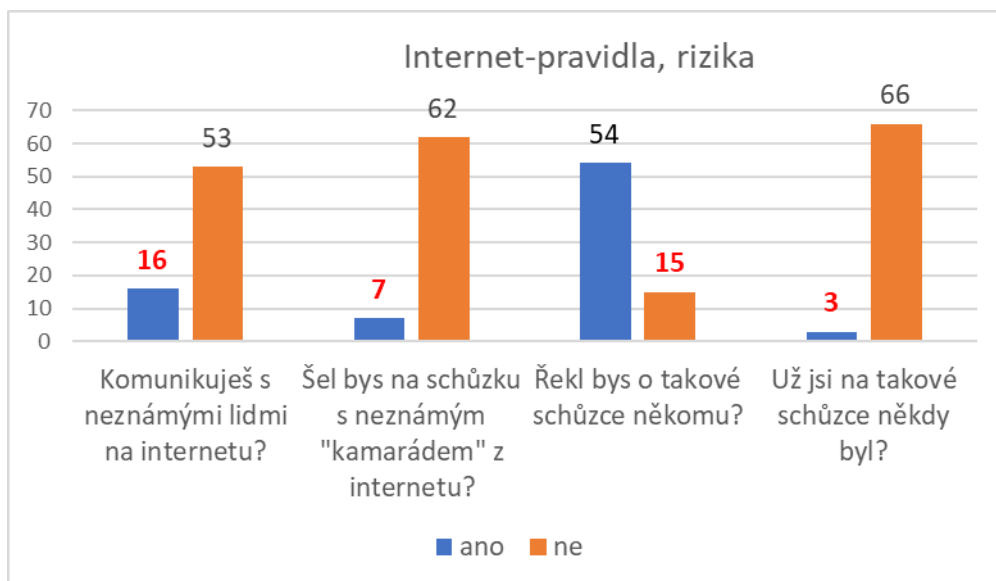


**Graf č. 12 Internet – pravidla v rodině**



71 % žáků nemá od rodičů stanoven časový limit na internetu. 61 % rodičů nekontroluje svým dětem, čemu se na internetu věnují. 62 % rodičů žáků si povídá s dětmi o rizicích internetu. 75 % žáků má profil na některé ze sociálních sítí.

**Graf č. 13 Internet – rizika**



23 % žáků komunikuje na internetu s neznámými lidmi, 7 žáků by šlo na schůzku s cizím člověkem z internetu, 22 % žáků by o případné schůzce nikomu neřeklo. A 3 žáci už na takové schůzce byli.

Zpracovala Mgr. Barbora Hošková  
školní metodik prevence

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Na další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2018/2019 využito **81 560 Kč**. Prioritou tohoto školního roku bylo i nadále vzdělávání DVPP v oblasti jazykových dovedností, které navazovalo na minulý školní rok a studium koordinátora ŠVP a profesní vzdělávání zástupce ředitelky školy. Dále pokračovala podpora profesního růstu pedagogických zaměstnanců v oblastech ITC – práce s tablety a Apple Tv, o které projeví osobní zájem. Z prostředků DVPP se vedení školy účastnilo akcí věnovaných legislativním změnám a managementu ve školství.

### Přehled DVPP 2018/19

JMÉNO	ŠKOLENÍ	CENA Kč
Nováková	Evoluce genomu od mihule ke člověku	1560
Nováková	ekosystémy	1560
Beňovský	Podoby současné svět literatury	1560
Beňovský	Zábavná čeština	1850
Bukač	Koordinátor ŠVP	4700
Bukač	Konference Bakalář	3600
7 pedagogů	Kurz Aj	9600
ŠD	Kreativní práce s papírem	4140
Jeřábková	Chemická legislativa ve výuce	2250
Nováková	Paraziti a lidi	1560
Nováková	Zoologie obratlovců	1560
Beňovský	Jak učit jazyk	1560
Bukač	Profesní příprava zástupce ředitele	2300
7 pedagogů	Kurz Aj	18600
Hanzlová, Bukač	Seminář pro vedení škol	4720
Sýkorová	Metody a formy ve čtenářské praxi	640
7 pedagogů	Kurz Aj	19800
Hanzlová	Nové financování regionálního školství	0

**Celkem : 81 560 Kč**

Učitelé, kteří absolvují vzdělávací akce, podávají zprávu kolegům na pedagogických poradách a na metodických sdruženích. Konzultují s kolegy hlediska využitelnosti pro další práci.

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Stručný výčet exkurzí, přednášek, besed, kulturních, sportovních akcí, předmětových soutěží, projektové výuky a školních výletů pro školní rok 2018/2019:

školní rok 2018/2019	
září	Nábor nových žáků ZUŠ Uhlířské Janovice
	Adaptační program - 1.třída, 6. třída
	Návštěva ÚP - 9.tř.
	Projektový den - ZA dobrodružstvím se spolužáky
	Atletické závody , trojboj, čtyřboj - 4.-5.,8.-9.tř.
	Přespolní běh - Kolín
	Co se děje v trávě - 4.tř.
říjen	Sběr starého papíru
	Výlov rybníku Žehuň - 8.a 9. tř.
	Burza škol - 8. a 9. tř.
	Planeta Země - Indonésie - 4.až 9.tř.
	Exkurze hrad Houska - 4.a 5.tř.
	100 let české státnosti - projektový den
	Vystoupení pěveckého sboru - 100 let republiky
listopad	Návštěva divadla Kolín - 1.-3.tř.
	Třídní schůzky
	Týden vědy a techniky
	Divadlo Kolín 8. a 9.tř.
	Parlament - nocujeme ve škole
	Florbal ok. Kolo, Kolín - 8.-9.tř.

	Olympiáda v českém jazyce
	Vánoční dílnička - projektový den
	Turnaj v přehazované - 4.-5.tř.
	Vánoční trh - rozsvícení stromu v Č.P.
prosinec	Výlet na MS ve florbalu
	Mikulášská laťka
	Ježíškova vnoučata - vánoční přání
	Kolínská vánoční laťka
	Nejrychlejší páták
	Přednáška houby - 4.-5.tř.
	Návštěva rod. mluvčího -M.Lowder
	Kino 99 Kolín
	Vánoční besídka 1. tř.
	Vánoční Praha 5.tř.
leden	PF 2019
	Teplákový den
	Výstava J. Lady
	Psychomotorické hry pro rodiče s dětmi - 1.tř.
	Učíme se spolu - 1.tř.+ předškoláci
	Mobilní planetárium - 1.st.
	Mobilní planetárium-2.st.
únor	Akce pololetní prázdniny v družině
	Exkurze T.P.C.A. - 4.tř.
	Bruslení - 7. tř.
	Školní kolo recitace
	Bruslení - 1.-2.tř.
březen	Lyžařský výcvik
	Národní zemědělské muzeum Praha
	Okresní kolo recitace
	Rodilý mluvčí 2.
	Poznáváme přírodu v okolí školy
	Okreskové kolo v sálové kopané 6.-7.tř.
duben	Besídka 1.tř. - Už umím číst a počítat
	Předzápisová schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků

	Zápis k základnímu vzdělávání
	Třídní schůzky
	Divadlo Kolín 8.-9.tř.
	Štafetový pohár - 1.-5.tř.
	Exkurze KH BOX
květen	MC Donalds cup ve florbale 4.-5.tř.
	Exkurze do sadu - p. Procházka
	Celoškolní soutěž ve šplhu
	Čarodějnický den - 1.tř.
	Soutěž -Mladý zahrádkář
	Turistický kurz
	Štafetový pohár - krajské kolo
	Exkurze Kostnice v K.H. - 6.tř.
	Sběr starého papíru a kartonu
	Konference školních parlamentů
	Mirákulum 2.-3.tř.
	Focení tříd a kolektivů
	Dětský den
	Den naruby
červen	Kolínské sportovní dny
	Dopravní hřiště Kolín - 1.-2.tř.
	exkurze vodárna Kolín - 2.tř.
	HSZ - 1.tř.
	Obhajoby absolventských prací - 9.tř.
	Tonda obal na cestách
	Huslík Poděbrady - výlet 1.tř.
	Cyklovýlet k Velkému rybníku - 4.tř.
	Zahradní slavnost - vystoupení dětí v parku
	Máchovo jezero - šk. výlet 4. tř.
	Škola v přírodě - 5.tř.

## CELOŠKOLNÍ PROJEKTY/AKCE

Den evropských jazyků  
Vánoční trh  
Morálka, etika, vzory chování  
Média kolem nás  
Den naruby  
Pomoz mi prosím - integrovaný záchranný systém  
Poplach cvičení evakuace

## DÍLČÍ PROJEKTY/AKCE

Vánoční vyrábění  
Jarní šplh  
Návštěva knihovny  
Recitační soutěž - školy  
Matematická soutěž - Klokan kat. Cvrček  
Planeta země -Indonézie  
Den boje za svobodu a demokracii  
Vánoční laťka  
Exkurze -Okresní soud Kolín  
Burza škol -Kolín  
Vánoční basketbalový turnaj  
100 let republiky  
Sálová kopaná  
Atletické závody Kolín  
Vesmír - pozorování oblohy  
Mobilní planetárium

## VÍCEDENNÍ PROJEKTY/AKCE

4.tř. Krajem K.H.Máchy – Máchovo jezero  
5.tř. Škola v Přírodě  
6.tř.. Putování na Běžkách Krkonoše  
9.tř. Vodácký kurz  
7.-9.tř. Lyžařský výcvik

## ***Sběrové akce***

2x sběr papíru, třídíme odpad a cca 4x jsme odváželi prostřednictvím Asekolu elektro odpad a baterie.

V přehledu o činnosti školy nelze opomenout přípravu různých žákovských představení pro ostatní žáky a veřejnost, ani další akce.

Do předvánoční atmosféry přispěli žáci 9. ročníku mikulášským programem v základní i mateřské škole. Úspěch už tradičně měla vánoční prodejní výstava dětských výrobků zahájená zpěvem našeho pěveckého souboru a dětí z MŠ, která se letos poprvé konala při příležitosti rozsvícení vánočního stromu v obci. Pěvecký kroužek vedený pí. Jeřábkovou zpestřil svým programem zimní a letní program na Nebovidské tvrzi.

Estetické cítění žáků a jejich podíl na spoluvytváření prostředí školy zvyšují výtvarné výstavy. V průběhu roku se ve vestibulu školy střídala výtvarná díla z kroužku keramiky, grafiky i z hodin výtvarné výchovy. Keramický kroužek využíval každé příležitosti k prezentaci svých výtvorů. Vystavovaly se na třídních schůzkách, na Vánočním, na školních výstavkách, na Nebovidské tvrzi. Keramické výtvořiny tvoří též trvalou výzdobu na chodbách a v aule školy.

## **ZPRÁVA O ČINNOSTI ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**

Ve školním roce 2018/2019 měl žákovský parlament 18 členů. Z prvního stupně bylo zvoleno 10 zástupců a z druhého stupně 8 zástupců.

Žákovský parlament se scházel v prvním pololetí pravidelně každý čtvrtek o velké přestávce, od pololetí se interval schůzek prodloužil a schůzky byly plánované dvakrát do měsíce. V tomto roce se také změnil koordinátor ŽP a na místo Mgr. Lucie Krupitzerové nastoupila Michaela Jirušová a Mgr. Nika Neubertová.

Žákovský parlament se na svých setkáních věnoval následujícím oblastem:

- seznámení s cíli a funkcí parlamentu
- realizací akcí pro celou školu
- mapování vztahů a atmosféry v jednotlivých třídách
- prevenci ničení školního majetku
- realizací projektových dnů

Na pozadí těchto aktivit se zástupci jednotlivých tříd zdokonalovali v těchto dovednostech:

- samostatně vyhledávat a pojmenovávat dílčí potíže, které vnímají kolem sebe

- mapovat názory spolužáků a ty přednášet na setkáních
- hledat možná řešení nadnesených problémů
- aktivně se podílet na realizaci návrhů parlamentu
- efektivně diskutovat o daných tématech
- vyjádřit vlastní názor a s respektem přijímat názory ostatních

V letošním roce se žákovský parlament snažil realizovat více školních akcí a projektových dnů, což si v loňském roce označili jako cíl pro letošek. Podařilo se určitě zrealizovat o něco více akcí, ale stále je co vylepšovat. Ke konci školního roku se žákovský parlament vydal na krajskou konferenci žákovských parlamentů, kde nasbíral spoustu inspirace, co vše a jak se dá zrealizovat. Do nového roku plánuje spoustu nových změn, které jak doufáme, přinesou pozitivní výsledky, a hlavně zajímavých akcí a projektů.

Vypracovala: Jirušová Michaela

## **ZPRÁVA O ČINNOSTI PSYCHOLOGA**

Individuální konzultace s dětmi probíhaly na základě rozhovoru a doporučení učitelů či v případě potřeby samotného dítěte, řešena byla nejčastěji aktuální témata např. napjaté až konfliktní vztahy se spolužáky, aktuální emoční ladění, sebepojetí. Výchovné, školní, vývojové problémy či interpersonální záležitosti v rámci kolektivu jednotlivých žáků byly konzultovány a řešeny společně s ostatními pedagogickými pracovníky, případně rodiči žáků s ohledem k dané problematice a věku dítěte. Společně se školním metodikem primární prevence probíhaly třídní intervence, a to v 6. tř., kde prostřednictvím sociálních her byly mapovány vztahové poměry, žáci byli motivováni ke vzájemné spolupráci. Dále probíhaly intervence v 7.tř. zaměřené na interpersonální vztahy a kohezi kolektivu, sebepojetí. Proběhly též krizové intervence v malých skupinkách s žáky 4. a 5.tř. týkající se problematického vzájemného vycházení mezi některými dětmi. Probíhaly hospitace ve všech třídách ZŠ a MŠ. Pedagogové MŠ s psychologem konzultovali především vývojovou problematiku s cílem včasného zachycení možných vývojových obtíží dětí. Na prvním stupni (1.,2.,3.tř.) probíhal program týkající se primární prevence a rozvoje sociálních dovedností v rámci projektu Kočičí zahrada. Déle byly zadány dotazníky sociálního klimatu napříč všemi třídami, vyhodnoceny a následně konzultovány s učiteli. Celkem proběhlo 41 individuálních konzultací s dětmi, 28 skupinových konzultací (případně činností) s dětmi, 11 konzultací s rodiči, 24 hospitací v ZŠ, MŠ a ŠD.

Zpracovala Mgr. Nika Neubertová



## ZPRÁVA O ČINNOSTI SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Vzhledem k počtu žáků s SVP působil na škole speciální pedagog, který se věnoval žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní speciální pedagog byl součástí školního poradenského pracoviště, kde společně s ostatními členy zajišťoval důslednou prevenci a včasné řešení obtíží u žáků.

Po dohodě mezi školním speciálním pedagogem, zákonným zástupcem žáka a třídním učitelem se stanovily pravidelné hodiny pedagogické intervence a hodiny předmětu speciálně pedagogické péče. Náplní těchto hodin byly edukačně stimulační programy rozvíjející psychické funkce, schopnosti a dovednosti. Dále pak stimulační programy pro žáky se specifickými poruchami učení, programy rozvoje školních dovedností, práce se žáky s výchovnými problémy, práce se žáky se zdravotním postižením, sociokulturním znevýhodněním, žáky neprospívajícími apod.

Na přímou práci se žáky navazovala i činnost metodická a koordinační v oblasti inkluzivního vzdělávání – účast na pravidelných setkáních školních speciálních pedagogů projektu IKAP, sledování trendů ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a pomoc učitelům při výběru pomůcek.

Zpracovala Mgr. Šárka Kolářová

### OSTATNÍ

Červenopečecký čtvrtletník poskytl prostor literárním aktivitám jednotlivců i tříd a pomohl tak zprostředkovat veřejnosti informace o dění ve škole. Žáci a kolegové publikovali ještě své příspěvky v Učitelských novinách, Kolínském presu, Kolínském deníku a Informatoriu a především pilně plnili web školy.

Třídní schůzky se konaly v tomto školním roce dvakrát. Uskutečnil se Den otevřených dveří v rámci vánočního trhu. Samostatný Den otevřených dveří proběhl před zápisem k základnímu vzdělávání.

Během školního roku žáci 2x přispěli na charitativní akce občanskému sdružení Život dětem a na Vánoce jsme odeslali na konto Dobrý anděl 7 000Kč z výtěžku z vánočního trhu. V průběhu celého školního roku proběhla celá řada akcí i v MŠ.

## **Souhrn společných akcí Základní školy a Mateřské školy Červené Pečky, pořádaných ve školním roce 2018/2019**

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace učitelek se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP).
- Využívání učitelek z MŠ a školní družiny k vzájemné výpomoci v rámci organizace
- Mikulášská nadílka v MŠ
- Škola nanečisto (po zápisu do ZŠ) pouze pro děti nejstarší věkové skupiny – 1krát týdně před zápisem do ZŠ.
- Využívání tělocvičny ZŠ a auly
- Zájmové kroužky dětí z MŠ pod vedením učitelů ze ZŠ:  
keramický kroužek  
kroužek angličtiny  
fotbal
- Vánoční trh v ZŠ
- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky jako hosta a poskytnutí informací o MŠ
- Vedení tanečního kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Vedení dramatického kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Práce logopedické asistentky z MŠ s dětmi ze ZŠ
- Spolupráce se školní psycholožkou
- Projektové dny - IZS v ZŠ a MŠ
- Polytechnická výchova – dílny v ZŠ
- Rodilý mluvčí v MŠ (anglický jazyk – americký občan v MŠ - indián)

Podrobná zpráva MŠ (*příloha č. 3*)

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

- Ve školním roce 2018/2019 se nekonala kontrola ČŠI

### **Další kontroly:**

- OSSZ územní pracoviště Kolín 16.1.2019

Předmět kontroly : kontrola povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti

Závěr: V provozu ZŠ byly nalezeny závady, které byly okamžitě odstraněny mzdovou účetní a škole bylo uděleno penále ve výši 20 000 Kč.

- Inspektorát práce Středočeského kraje

13.5.2019

Předmětem kontroly: dodržování pracovně právních předpisů dle ustanovení §126 odst.2 zákona o zaměstnanosti, se zaměřením zejména na povinnosti při zaměstnávání osob se zdravotním postižením

Závěr: organizaci byly doměřeny odvody do státního rozpočtu za roky 2016 a 2017.

#### **Poskytování informací, vyřizování stížností:**

Informace o škole a platných právních normách, kterými se škola řídí, jsou dle zákona č. 106/1999 Sb. zpracovány a vyvěšeny na nástěnce u vchodu školy. Rovněž je zde sepsán a vyvěšen postup při podávání stížností. V tomto školním roce nebyla řešena písemná stížnost.

## **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **Hospodaření ZŠ a MŠ Červené Pečky**

**v roce 2018**

Celkové výnosy: 23 544 279,05 Kč

Celkové náklady: 23 519 766,54 Kč

Hospodářský výsledek : **24 512,51 Kč**

V tom:

#### **Státní prostředky:**

#### **Středočeský kraj**

- dotace na provoz-UZ 33353: 18 798 504 Kč
- dotace-asist.pro zenev.žáky-UZ 33457: 265 472 Kč
- dotace-plavání UZ 33070: 38 800 Kč **celkem 19 102 776 Kč**

Náklady: 19 102 776 Kč

**HV: 0,00**

**Další zdroje:**

- Úřad práce-plat+odvody p-Chmelařová ve výši 54 800 Kč Nákl. 55 406 HV: -606 Kč  
(účet 649 100)
- projekt EF -Šablony I ((účet 672016) ve výši 150 310 Kč
- projekt EF-Šablony II (účet 672021) ve výši 159 730 Kč

**Prostředky z Městysu Č.Pečky:**

Příspěvek na hospodaření: 1 935 000,00 Kč

Další zdroje: 1 745 513,05 Kč

Výnosy celkem: 3 680 513,05 Kč

Náklady: 3 669 976,74 Kč

**Hospodářský výsledek: 10 536,31 Kč**

**Hospodářská činnost:**

Výnosy: 396 150

Náklady: 381 567,80 Kč

**HV: 14 582,20 Kč**

Hospodářský výsledek ve výši 24 512,51 Kč bude zálohově převeden do rezervního fondu.

## Městys Červené Pečky

### Specifikace výnosů

Tržby za stravenky	1 224 003 Kč	
Tržby-družina	90 700 Kč	
Příspěvek na stravné zaměstnanců z FKSP	65 400 Kč	
Tržby za zbylé obědy	3 444 Kč	
Ostatní tržby	1 750 Kč	
Příspěvek MŠ (školovné)	158 529 Kč	
Kroužky v MŠ	44 800 Kč	
Kroužky v ZŠ	61 190 Kč	
Pronájem garáže+tělocvičny	9 800 Kč	
Výnosy z pronájmu-JON. Cz	8 400 Kč	
Sponzorské dary	28 130 Kč	
Výnosy-sběr papíru	47 481 Kč	
Čerpání rezervního fondu	1 021 Kč	
Úroky	847,51	Celkem: 1 745 513,05 Kč

Dotace -Městys Červené Pečky 1 935 000,00

**Celkem: 3 680 513,05 Kč**

#### **Výnosy - hospodářská činnost:**

Tržby za stravenky	391 950 Kč
Tržby za pronájemy	4 200 Kč

**Celkem 396 150 Kč**

## Městys Červené Pečky - specifikace nákladů

<b>Materiální náklady: 501 xx</b>	<b>1 757 358,64 Kč</b>
Čistící a úklid.potřeby	60 853,10
Učební potřeby-ZŠ,MŠ, ŠD	321 969,92
Odměny žákům	7 599,00
Kancelářské potřeby	15 140,76
Materiál-údržbu	32 873,50
Pracovní a ochranné pomůcky	6 295,00
Spotřeba potravin	1 290 995,36
Vybavení ŠJ	1 676,00
Materiál-keramika	9 921,00
Materiál-zajištění kroužků	10 035,00
<b>Spotřeba energie: 502 xx</b>	<b>644 475,02 Kč</b>
- el.energie	382 170,00
- plyn	262 305,02
<b>Opravy a udržování: 511 xx</b>	<b>50 509,50 Kč</b>
<b>Cestovné: 512 xx</b>	<b>5 480,00 Kč</b>
<b>Náklady na reprezentaci: 513 xx</b>	<b>1 174,10 Kč</b>
<b>Služby: 518 xx</b>	<b>896 923,48</b>
Vodné a stočné	57 290,00
Telefonní popl.,internet	63 870,94
Poštovné	2 796,00
Ostatní služby	11 199,00
Odvoz odpadu	41 819,00
Programy+licence PC	32 209,60
Revize	27 811,00
Školení, poradenství	17 910,00
DVPP	54 170,91
Zpracování mezd	79 052,00
Plavání-provoz.nákl.	38 769,12
Správa PC+nájem kopírek	259 186,90
Služby GDPR-ochrana osob.údajů	93 839,00
Služby školního psychologa	117 000,00
<b>OON: 521 xx</b>	<b>38 400,00 Kč</b>
<b>Zákon.odvody: 524 xx</b>	<b>4 380,00 Kč</b>
<b>Finanční náklady: 549 xx</b>	<b>31 746,00 Kč</b>
Preventivní zdrav.prohlídky	4 000,00
Bankovní popl. BÚ	16 738,00
Bank.popl.-účet FKSP	975,00
Pojištění školy	10 033,00
<b>Odpisy dlouh.majetku: 551 xx</b>	<b>8 954,00 Kč</b>
<b>Pořízení DDHM: 558 xx</b>	<b>230 576,00 Kč</b>
<b>Celkem náklady:</b>	<b>3 669 976,74 Kč</b>

Zpracovala Ludmila Pilcová- ekonomka školy

Základní a Mateřská škola Červené Pečky hospodařila dle platných vyhlášek a předpisů o hospodaření příspěvkových organizací. Účetnictví je zpracováno počítačovým programem PREMIER. Výstupem účetnictví je mimo jiné rozvaha a výkaz zisku a ztrát, které jsou uloženy v kanceláři školy u ekonomky. Mzdovou agendu nám zajišťuje externí firma Služba škole p. Romana Javůrková.

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů**

Naše škola se úspěšně účastní evropských projektů. Navázali jsme na předchozí výzvu Šablony I. výzvou Šablony II. s názvem Podpora kvality vzdělávání II. Termín realizace je rozvržen do dvou školních let /od 1.9.2018 do 31.8.2020/. Výzva podporuje mateřské školy, základní školy a školní družiny formou projektů zjednodušeného vykazování. Projekt je v naší škole zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, podpora extrakurikulárních rozvojových aktivit.

Škola si sestavila svůj projekt prostřednictvím výběru nabízených tzv. šablon aktivit:

- 2.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ
- 2.I/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP – oblast jazyková a ICT
- 2.I/12 Projektový den v MŠ
- 2.II/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ
- 2.II/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP – oblast jazyková
- 2.II/19 Projektový den v ZŠ
- 2.V/11 Klub pro účastníky ŠD – čtenářský a badatelský
- 2.V/12 Projektový den v ŠD
- 2.V/13 Projektový den mimo ŠD

Schválený rozpočet projektu je **1 558 864 Kč** (z toho z ESF = 1 325 034,39 Kč a ze st. rozpočtu = 233 829,61 Kč)

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Vedle DVPP se někteří učitelé zúčastňují i vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání na vysokých školách.

Přehled pro školní rok 2018/19:

Mgr. Barbora Hošková – úspěšně ukončila magisterské studium psychologie na Univerzitě Palackého v Olomouci

Mgr. Jitka Sýkorová- ukončila studium -Fakulta Pedagogických Věd Dolnoslezské vysoké škole

Mgr. Jana Nováková- ukončila studium -UK Praha fak. ped

Šárka Kořínková - 5.rok studia – UHK fakulta ped.-první stupeň

Michaela Jirušová- 1. rok studia- PF UK Praha

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- Šablony I. Dočerpáno **150 310 Kč** projekt ukončen
- Šablony II. rozpočet : **1 558 864 Kč**

září 2018 – srpen 2019 čerpáno **159 730 Kč**

- Projekt MŠMT: Pokusné ověřování programu Sportuj ve škole pro žáky 1.-3- tř. v rámci ŠD zajišťoval kvalifikovaný učitel tělocviku
- Mléko do škol
- Ovoce do škol

### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole nepůsobí organizace Odborového svazu. Není sepsána kolektivní smlouva.

Dalšími partnery jsou:

- PPP Kolín
- PPP Kutná Hora
- Obvodní a okresní oddělení Policie ČR, preventivní informační služba PIS
- Středisko výchovné péče (SVP) Kolín
- Úřad práce
- Česká společnost AIDS pomoc
- Teen Challenge (pan David Ellmrich)



- Člověk v tísní (Jeden svět na školách)
- Prostor Plus v.p.o.
- Křesťanské společenství (Kutná Hora – pan Alexandr Štěpánovský, lektor ACET)
- DDM Kolín
- Městské divadlo Kolín
- Regionální muzeum Kolín
- Knihovna Červené Pečky
- Městská knihovna Kolín
- Řepařská drážka o.s.
- ASEKOL – projekt Recyklohraní
- Fi. Výfuky Tyll a.s.

V Červených Pečkách 30.8. 2019

---

Mgr. Štěpánka Hanzlová, ředitelka školy

## **Seznam příloh:**

- 1. Zpráva výchovných poradců**
- 2. Zpráva ŠD**
- 3. Hodnocení MŠ**
- 4. Fotodokumentace akcí**

**Příloha č. 1**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : [reditelstvi@zscp.cz](mailto:reditelstvi@zscp.cz)

---

**Zpráva výchovných poradců 2018/19**

V závěru školního roku bylo na naší škole 27 žáků s různým stupněm pedagogické podpory.

Stupeň pedag. podpory 1 – 4 žáků

2 – 13 žáků

3 – 10 žáků

Pedagogická intervence byla poskytnuta 8 žákům. Předmět Speciálně pedagogické péče byl zajištěn pro jednoho žáka z 1.třídy a od května 2019 pro dívku z MŠ. Jednalo se o dítě s odlišným mateřským jazykem, jazykovou bariérou a z odlišného kulturního prostředí.

Podle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 11 žáků.

Pod vedením asistenta pracovalo 8 žáků. Asistenti pedagoga pomáhali vyučujícím téměř ve všech ročnících (kromě 7. a 8. třídy).

Rodiče dětí, kterým v průběhu školního roku končilo Doporučení PPP, byli upozorněni na včasné objednání v PPP.

Výchovní poradci sledovali v hospitačních hodinách práci dětí s různým typem podpory (samostatnost, kolektivní zapojení, spolupráci s asistentem pedagoga).

Úzce spolupracovali s jednotlivými vyučujícími, s asistenty pedagoga, se školním psychologem, metodikem prevence a se speciálním pedagogem.

V dubnu se konaly přijímací zkoušky na střední školy a odborná učiliště. Většina žáků 9.ročníku úspěšně prošla přijímacím řízením a byla přijata již v 1.kole. Pouze jedna žákyně byla přijata ve 2.kole přijímacího řízení. Z pátého ročníku skládala přijímací zkoušky na

## Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

gymnázium v Kolíně jedna žákyně, nebyla však přijata. Další žákyně z 5.ročníku úspěšně složila přijímací zkoušku na 2.ZŠ v Kolíně.

Třídní učitelé a výchovní poradci spolupracovali se školní psycholožkou a metodičkou prevence.

Výchovná komise se sešla celkem 3x. Řešily se kázeňské problémy, klima třídy, školní docházka. Případová konference se konala ve spolupráci s OSPOD v Kolíně a v jednom případě školu kontaktovala policie ČR.

Zpracoval: David Suchan, Zdena Chmelíková  
výchovní poradci

**Příloha č. 2**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : [reditelstvi@zscp.cz](mailto:reditelstvi@zscp.cz)

---

**Výroční zpráva o činnosti školní družiny za rok 2018/2019**

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školní družinu 87 účastníků. Z toho 86 účastníků z prvního stupně a jeden účastník ze stupně druhého.

Účastníci byli rozděleni do třech oddělení:

1. oddělení – žáci 1. a část 4. ročníku
2. oddělení – žáci 2. a část 4. ročníku
3. oddělení – žáci 3. ročníku, část 4., 5. ročníku a jeden žák deváté třídy

Ke své činnosti využívala školní družina své vlastní prostory vhodně vybavené k potřebám zájmového vzdělávání s možností používat také počítačovou učebnu, tělocvičnu, školní hřiště s altánem, aulu, nedaleký park, knihovnu, fotbalové hřiště, dětské hřiště nebo učebnu s interaktivní tabulí. Činnosti a aktivity účastníků navazovaly na vzdělávací oblasti ŠVP, byly rozvíjeny klíčové kompetence ke zvládnutí očekávaných výstupů:

- člověk a jeho svět
- člověk a společnost
- člověk a příroda
- člověk a zdraví
- člověk a svět práce

V týdenním harmonogramu byly zařazovány činnosti:

- relaxační a odpočinkové
- výtvarně a pracovní technické
- sportovní
- trávení volného času
- stolní společenské hry

- sociální
- psychologické a didaktické hry
- dramatické a hudební
- příprava na vyučování
- spontánní hry aj.

#### PROJEKTY

- první pomoc
- čarodějnické přespávání
- dopravní den
- výstava životního prostředí
- čtenářský klub
- badatelský klub
- dopravní týden

#### AKCE – KAŽDOROČNÍ

- seznamujeme se s prvňáčky
- vyrábíme na vánoční trh
- mikulášská besídka
- karneval
- sportovní dny
- příměstský tábor

#### VÝLETY

- divadlo Spejbla a Hurvínka
- exkurze Národní zemědělské muzeum
- exkurze knihovna Kutná Hora
- stezka korunami stromů Krkonoše

vypracovala: Michaela Jirušová  
koordinátorka ŠD

**Příloha č. 3**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : [reditelstvi@zscp.cz](mailto:reditelstvi@zscp.cz)

## **HODNOCENÍ – školní rok 2018/19**

### **Charakteristika MŠ.**

Ve školním roce 2018/19 byly v provozu 3 a ½ třídy, s počtem 85 dětí.

Provoz MŠ je celodenní 6.30 – 16.00 h. Přerušení provozu MŠ bylo se souhlasem Městyse Č. Pečky od 22. 12. 2018 do 2. 1. 2019 (včetně) a v době letních prázdnin od 22. 7. 2019 do 31. 8. 2019.

Provoz zajišťovalo 6 pedagogických pracovníc a 2 provozní pracovnice + 1 pedagogická asistentka

### **Personální zabezpečení školy**

- Beňovská Hana - vedoucí učitelka MŠ (střední pedagogická škola, Bc – vychovatelství, speciální pedagogika)
- Lodinská Blanka - učitelka MŠ (gymnázium, nástavbové studium – uč. MŠ)
- Pučálková Olga - učitelka MŠ (střední pedagogická škola)
- Potměšilová Helena - učitelka MŠ (střední ekonomická škola, doplňková maturita – učitelství v MŠ, střední škola informatiky a cestovního ruchu - předškolní a mimoškolní pedagogika)
- Vejtrubová Věra - učitelka MŠ (vychovatelství, učitelství na MŠ)
- Kořínková Šárka - učitelka MŠ (střední pedagogická škola, studující na UHK pedagogická fakulta)

### **Počet přijatých dětí pro školní rok 2018/19**

Celkem 85 dětí – 42 chlapců a 43 dívek

25 dětí nejstarší věkové skupiny

20 dětí odchází do ZŠ (19 dětí do ZŠ Č. Pečky, 1 dítě do ZŠ v Kolíně)

5 dětí odklad školní docházky

## Výsledky vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP

Vzdělávací cíle školy vycházejí ze tří hlavních cílů RVP PV:

- rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznání
- osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Vzdělávací nabídka školy je uspořádána do integrovaných bloků, které v sobě zahrnují dílčí vzdělávací cíle ze všech vzdělávacích oblastí a dávají tak předpoklad ke komplexnímu rozvoji osobnosti:

Dítě a jeho tělo

Dítě a jeho psychika

Dítě a ten druhý

Dítě a společnost

Dítě a svět

K dosažení vzdělávacích cílů byla dětem poskytnuta pestrá, rozmanitá a široká nabídka respektující konkrétní podmínky MŠ.

Vzdělávání dětí probíhá soustavně po celý den pobytu dětí v MŠ a převážně formou hry, která umožňuje dětem získávat konkrétní zkušenost s řešením problémů, situací a vytvářením pravidel pro hru (prožitkové učení). Vzdělávací nabídka vycházela od jednoduchého ke složitějšímu, od blízkého ke vzdálenému a vždy na sebe vzájemně navazovala.

Pracovalo se ve dvou třídách věkově homogenních (3. + 4. třída) a ve dvou třídách věkově heterogenních (1. + 2. třída).

Výsledky vzdělávání dětí jsou závislé i na prostředí a celkové atmosféře školy. Snahou MŠ bylo vytvořit vstřícné prostředí, aby děti měly ke svým pedagogům důvěru.

Při vzdělávací činnosti bylo využíváno spontánních příležitostí a plánovaných činností, aby vzdělávání bylo cílené a smysluplné.

Převážně u dětí nejmladší věkové skupiny a u nově nastupujících dětí byla pozornost zaměřena na rozvoj sociability a postupné adaptability ke změnám, které přicházejí s nástupem do MŠ. Aby postupně zvládaly dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla a přizpůsobovat se jim a přijímaly vyjasněné a zdůvodněné povinnosti.

Průběžná diagnostika učitelek vedla k poznání dětských individualit a ke zlepšení výchovně vzdělávací činnosti.



## Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

V nejstarší věkové skupině (5-6letých dětí) mohla MŠ na základě srovnání a průběžné pedagogické diagnostiky rozhodovat o školní připravenosti dítěte pro vstup do ZŠ. Velikou výhodou je každodenní kontakt s dítětem a srovnání s klíčovými kompetencemi z RVP PV.

Pedagogická diagnostika byla u všech dětí prováděna cíleně a učitelka hodnotila jak dítě (rozumovou vyspělost, emocionální reakci, sociální zralost, pracovní i fyzickou zralost), tak i výsledky svého působení. Veškerá zjištění byla evidována elektronickou formou na formulářích „záznamový arch o dítěti“. Všichni rodiče byli elektronicky seznámeni 2 krát ročně o pokroku či nedostatku ve výchovně vzdělávacích aktivitách svého dítěte.

Učitelky v rámci plnění tematických plánů z TVP realizovaly projektové dny (k snadnějšímu pochopení a procvičení daného tématu):

Den stromů – všechny učitelky

Výročí vzniku republiky – všechny učitelky

Lampionový průvod - uč. Pučálková

Vánoční jarmark – všechny učitelky

Karnevalový týden- všechny učitelky

Den s Andersenem – všechny učitelky

Barevný týden- uč. Kořínková

Den dětí - uč. Lodínská

V průběhu druhého pololetí učitelky spolupracovaly cíleně s pracovníky PPP Kolín a Kutná Hora a školním psychologem v pedagogické diagnostice. Jejich odborné pomoci mohli využít na podnět učitelek i rodiče dětí, jejichž školní zralost nebyla na dobré úrovni pro snadný vstup do ZŠ, dále pak rodiče jiné národnosti, pro pochopení a seznámení jejich dětí s českým jazykem. Učitelky vypracovávaly i plány jazykové intervence pro děti jiné národnosti (vietnamská národnost) a zároveň pod odborným dohledem PPP v Kolíně prováděly 2x týdně jazykovou intervenci s danými dětmi.

Postupně se zlepšuje spolupráce s rodiči, ale zájem o prospívání jejich dítěte v MŠ (zájem o obsah záznamových archů, dotazy rodičů) je stále slabý. Pouze 5% rodičů nějakým způsobem reaguje na zasláné informace o dítěti, ostatní jsou velmi neteční. Všechny učitelky informují rodiče o dětech individuálně dle potřeby, dotazu.

V letošním školním roce nastupuje do základních škol 20 dětí z MŠ, 5 dětí má odklad školní docházky. Většina rodičů při rozhodování o odkladu školní docházky využila pedagogické diagnostiky třídních učitelek (individuální rozhovory o dětech) a doporučení z PPP v Kolíně a Kutné Hoře i školního psychologa.

## **Spolupráce s partnery**

### **Spolupráce s rodiči**

- Informativní třídní schůzka před začátkem školního roku.
- Informace o dětech jsou rodičům sdělovány průběžně dle potřeby učitelek či rodičů. Rodiče jsou 2 krát ročně seznamováni elektronicky o průběhu vzdělávání jejich dítěte v MŠ a jeho dosažených výsledků ve výchovně vzdělávacím procesu prostřednictvím záznamových archů dítěte.
- Pořádají se zábavná kulturní vystoupení dětí pro rodiče a širokou veřejnost (lampionový průvod, vánoční jarmark, vánoční setkání na zahradě MŠ, jarní zahradní slavnost v parku).
- O všech akcích pořádaných MŠ jsou rodiče informováni ústně, prostřednictvím nástěnek v MŠ, či webových stránek.
- Rodiče spolupracují svou účastí na soutěživých akcích pořádaných MŠ (sběr papíru, sběr přírodnin, výroba a výstava halloweenských dýní, karneval, škola v přírodě).
- Aktivní spolupráce se projevila na přípravě kostýmů dětí na karneval, kulturní vystoupení dětí, Den Země – týdenní projekt.
- Rodiče pomáhali MŠ i svými sponzorskými dary – finanční, výrobky na vánoční jarmark, odměny pro děti na školu v přírodě, dorty a laskominy pro děti při oslavách narozenin a svátků, výtvarný materiál.
- Prostřednictvím webových stránek jsou rodiče (s jejich souhlasem) seznamováni s fotografiemi všech významných akcí a činností jejich dětí v průběhu školního roku a rodičům je poskytnuto na vyžádání CD s fotografiemi z těchto akcí.
- Návštěva soukromé pekárny v Nebovidech (vlastní tvorba koláčů dětmi za pomoci pekařského personálu a majitelů pekárny (rodiče dětí z MŠ)
- Kino do škol (bezplatné zajištění rodiči z MŠ)

### **Spolupráce se ZŠ**

- Vzájemné návštěvy dětí MŠ a ZŠ – ukázka výchovné práce v 1. třídě – vzájemné konzultace učitelek se všemi učitelkami prvního stupně ZŠ (IVP).
- Využívání učitelek z MŠ a školní družiny k vzájemné výpomoci v rámci organizace
- Mikulášská nadílka v MŠ

## Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

- Škola nanečisto (po zápisu do ZŠ) pouze pro děti nejstarší věkové skupiny – 1krát týdně před zápisem do ZŠ.
- Využívání tělocvičny ZŠ a auly
- Zájmové kroužky dětí z MŠ pod vedením učitelů ze ZŠ:  
keramický kroužek  
kroužek angličtiny  
fotbal
- Vánoční trh v ZŠ
- Rada školy – pravidelná účast vedoucí učitelky jako hosta a poskytnutí informací o MŠ
- Vedení tanečního kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Vedení dramatického kroužku v ZŠ učitelkou z MŠ
- Práce logopedické asistentky z MŠ s dětmi ze ZŠ
- Spolupráce se školní psychologkou
- Projektové dny - IZS v ZŠ a MŠ
- Polytechnická výchova – dílny v ZŠ
- Rodilý mluvčí v MŠ (anglický jazyk – americký občan v MŠ - indián)

### **Prezentace MŠ na veřejnosti**

- Oslava výročí vzniku republiky v městysy Červené Pečky (účast všech učitelek z MŠ)
- Lampiónový průvod obcí spojený s Halloweenem, stezka odvahy k pohádkovými bytostmi, výstava ozdobených dýní (účast veřejnosti), obdarování všech dětí sladkostmi (perníčky) diplomy, občerstvení pro všechny přítomné a závěrečný ohňostroj na náměstí.
- Účast na vánočním trhu pod širým nebem pořádaným ZŠ (kde jsou dětmi prodávány veřejnosti výrobky, zhotovené dětmi, rodiči a personálem MŠ)
- Obdarování místních obchodů, firem a úřadu městyse vánočními přáními vlastnoručně vyrobenými dětmi.
- Čarodějnický průvod masek dětí městysem
- Zahradní slavnosti pro rodiče a veřejnost (vánoční a jarní)
- Celoroční zdobení výlohy místního obchodu výtvarnými pracemi dětí + červnové tablo předškoláků
- Příspěvky do Červenopečeckého čtvrtletníku

## Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky, okres Kolín

- Vystoupení kroužku tanečků na Dni záchranářů v Kolíně, kolínském karnevalu a Dni matek v Polepech, zahradní jarní slavnosti
  - Vystoupení uč. MŠ s kroužkem tanečků ZŠ na velikonočním a vánočním tvoření v sokolovně, zahradní jarní slavnosti, vystoupení pro seniory v Červených Pečkách a v Čáslavi
  - Malování na obličeje – učitelka z MŠ – Den dětí v Č. P. a Den dětí v Nebovidech
  - Závěsný kalendář s fotografiemi z akcí a činností MŠ v průběhu školního a kalendářního roku
  - Webové stránky MŠ
-

**Příloha č. 4**



**Základní škola a Mateřská škola Červené Pečky**

Kutnohorská 181, tel. 321 761 106, PSČ 281 21,

e-mail : [reditelstvi@zscp.cz](mailto:reditelstvi@zscp.cz)

---